

**Шкала оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку участников итогового собеседования  
по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования  
по русскому языку – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми**

| Категория участника итогового собеседования                               | Подкатегория участника итогового собеседования                            | Критерии, по которым может проводиться оценивание (максимальный балл по критерию) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Максимальное количество баллов за итоговое собеседование | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                           | Ч1                                                                                | Ч2 | Ч3 | П1 | П2 | П3 | М1 | М2 | Д1 | Р1 | Р2 | Р3 | Р4 |                                                          |                                                                 |
| Глухие, позднооглохшие                                                    | владеющие сурдопереводом                                                  | -                                                                                 | -  | -  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | -  | -  | -  | -  | 10                                                       | 5                                                               |
|                                                                           | не владеющие сурдопереводом                                               | -                                                                                 | -  | -  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | -  | -  | -  | -  |                                                          |                                                                 |
| Слабослышащие                                                             | -                                                                         | -                                                                                 | -  | -  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | -  | -  | -  | -  | 10                                                       | 5                                                               |
| Слепые, поздноослепшие                                                    | владеющие шрифтом Брайля                                                  | 1                                                                                 | -  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 19                                                       | 9                                                               |
|                                                                           | не владеющие шрифтом Брайля                                               | -                                                                                 | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | -  | 12                                                       | 6                                                               |
| Слабовидящие                                                              | -                                                                         | 1                                                                                 | -  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 19                                                       | 9                                                               |
| Участники с тяжелыми нарушениями речи                                     | -                                                                         | -                                                                                 | -  | -  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | -  | -  | -  | -  | 10                                                       | 5                                                               |
| Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата                     | при отсутствии сопутствующих заболеваний                                  | 1                                                                                 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 20                                                       | 10                                                              |
|                                                                           | наличие сопутствующих заболеваний (тяжелые нарушения речи, слепота и др.) | в соответствии с сопутствующим заболеванием                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                                          |                                                                 |
| Участники с расстройствами аутистического спектра                         | -                                                                         | 1                                                                                 | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 1  | 3  | -  | -  | -  | -  | 7                                                        | 3                                                               |
| Участники с задержкой психического развития                               | -                                                                         | 1                                                                                 | -  | -  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | -  | -  | -  | -  | 11                                                       | 5                                                               |
| Иные категории участников, которым требуется создание специальных условий | -                                                                         | 1                                                                                 | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 20                                                       | 10                                                              |