

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«38 №-а шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от «5» марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 38»

Аверина Н.М. Аверина
« 5 » марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2022 год.**

г. Сыктывкар, 2022

Оглавление

Цель Программы	3
Задачи Программы.....	3
Целевые показатели Программы.....	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки реализации Программы.....	4
Меры (мероприятия) по достижению цели и задач.....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	4
Исполнители.....	5
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	6

Цель Программы:

Снижение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи Программы:

- разработка и реализация планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ в 2022 году;
- ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;
- внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации;
- участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;
- участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед).

Целевые показатели Программы:

- доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года;
- доля учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся;
- доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании;
- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Методы сбора и обработки информации:

- анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, диагностические работы, тематические контрольные работы) (аналитические справки, отчёты);
- мониторинг динамики успеваемости учащихся с рисками учебной неуспешности по четвертям (полугодиям) (отчёты);
- мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (отчеты);
- диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки / отчёты);
- диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки / отчёты);

- мониторинг участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах (аналитические справки / отчёты);
- мониторинг участия учащихся в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (аналитические справки / отчёты);

Сроки реализации Программы:

1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.

2. Технологический (основной) этап (сентябрь – ноябрь 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.

3. Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы.

Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

- разработка планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ;
- организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ.
- организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ.
- проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы;
- организация результативного участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;
- организация мероприятий, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 60-70% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- повышение качества обученности учащихся на 10% к концу 2022г.;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня;
- 100% выпускников 9 классов получают аттестат об основном общем образовании;

- 100% выпускников 11 классов получают аттестат о среднем общем образовании;
- увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;

Исполнители.

- ✓ директор школы;
- ✓ заместители директора по учебной работе, заместители директора по воспитательной работе;
- ✓ педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы);
- ✓ технические специалисты.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Рисковый профиль	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные
Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ в 2022 году.	- Презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с трудностями освоения образовательных программ;	21.03.2022 - 31.03.2022	Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года.	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники.
		- коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с трудностями освоения образовательных программ;	01.04.2022 - 10.04.2022		
		- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы;	1 раз в неделю		
		- представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся;	1 раз в четверть		
		- организация отчётов	1 раз в четверть		

		(1 раз в четверть) педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ.			
	Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;	-Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения;	20.04.2022 - 30.04.2022; 01.10.2022 - 15.10.2022.	- 60-70% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
		-проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ.	04.05.2022 - 12.05.2022; 20.10.2022 - 25.10.2022.		
	Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации;	- Знакомство учителей с современными формами и приёмами повышения учебной мотивации на уроке; (изучение литературы, участие в семинарах).	15.04.2022 - 30.04.2022	-Проведены 2 методических семинара по вопросам применения форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке;	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-предметники

		- применение учителями-предметниками современных форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке.	Постоянно	- 100% учителей используют на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся на уроке.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-предметники
	Участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;	-Организация результативного участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.	Март-декабрь 2022 по графику муниципальных, региональных и всероссийских координаторов.	-Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед).	-Посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед; -проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-11 классов.	2 раза в месяц	- Увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители