Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» (МАОУ «СОШ № 38»)

«З8 №-а шöр школа» муниципальнöй асьюралана велöдан учреждение

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

Директор МАОУ «СОШ № 38»

Протокол № $\underline{6}$ от « $\underline{5}$ » марта 2022г

Mepiene H.M. Аверина « 5 » марте 2022 г.

Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2022 год.

Оглавление

| Цель Программы | • • • • • • • |
|--|---------------|
| Задачи Программы | |
| Целевые показатели Программы | |
| Методы сбора и обработки информации | 3 |
| Сроки реализации Программы | 3 |
| Меры (мероприятия) по достижению цели и задач | ∠ |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | 4 |
| Исполнители | ∠ |
| Дорожная карта реализации программы антирисковых мер | 5 |

Цель Программы:

Создание к 2024 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочной деятельности, работы школьной службы медиации.

Задачи Программы:

- создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка;
- освоение педагогическими работниками воспитательными технологиями и современными методами взаимодействия с учащимися;
- освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями), особенно с родителями (законными представительными результатами.;
- организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

Целевые показатели Программы:

- доля учащихся, испытывающих высокий уровень тревожности;
- доля участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов), принявших участие в индивидуальных и групповых консультациях, беседах, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП»;
- доля педагогов, активно взаимодействующих с родителями (законными представителями) учащихся, в том числе с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- доля педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе;
- доля родителей (законных представителей), принявших участие в школьных образовательных событиях и праздниках.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей (аналитические справки / отчёты);
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса (аналитические справки / отчёты);
- отчет о проведении консультаций для учащихся и родителей по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».

Сроки реализации Программы:

- 1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.
- 2. Технологический (основной) этап (сентябрь ноябрь 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.
- 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы.

Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

- мониторинг уровня школьного благополучия, включая аспекты взаимоотношений обучающихся между собой, с учителями, родителями;
- создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка;
 - сопровождение обучающихся с девиантным поведением;
- организация тренингов, консультаций для педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности и решения проблемных педагогических ситуаций.
- проведение консультаций для родителей по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».
- вовлечение родителей (законных представителей) в школьные образовательные события и праздники.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- -Организовано психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности;
 - организовано сопровождение обучающихся с девиантным поведением;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- увеличение доли педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе;
- не менее 40% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

Исполнители:

- ✓ директор школы;
- ✓ заместители директора по учебной работе, заместители директора по воспитательной работе;

√ педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы);

✓ технические специалисты.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

| Рисковый профиль | Задачи | Мероприятия | Сроки исполнения | Показатели реализации | Ответственные |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| Риск 3. Пониженный | Создание условий | - Мониторинг уровня | 01.04.2022- | Проведен мониторинг | Заместитель |
| уровень качества | (педагогических, | школьного | 30.04.2022 | уровня школьного | директора по ВР, |
| школьной | психологических, | благополучия, | | благополучия | педагоги- |
| образовательной и | социальных) для | включая аспекты | | | психологи, |
| воспитательной среды. | успешного обучения и | взаимоотношений | | | социальные |
| | развития каждого | обучающихся между | | | педагоги, классные |
| | ребенка. | собой, с учителями, | | | руководители |
| | | родителями; | | | |
| | | -создание психолого- | Апрель-декабрь 2022 | -Организовано психолого- | Заместитель |
| | | педагогического | | педагогического | директора по ВР, |
| | | сопровождения | | сопровождение | педагоги- |
| | | образовательной | | образовательной | психологи, |
| | | деятельности, | | деятельности; | социальные |
| | | предполагающее | | - организовано | педагоги, классные |
| | | создание условий | | сопровождение | руководители |
| | | (педагогических, | | обучающихся с девиантным | |
| | | психологических, | | поведением. | |
| | | социальных) для | | | |
| | | успешного обучения и | | | |
| | | развития каждого | | | |
| | | ребенка; | | | |
| | | -сопровождение | | | |
| | | обучающихся с | | | |
| | | девиантным | | | |
| | | поведением. | 10.00.2022 | | 2 |
| | | -организация работы | 10.09.2022 - | Организована работа | Заместитель |
| | | школьного | 10.12.2022 | школьного «Дискуссионного | директора по ВР, |
| | | «Дискуссионного | | клуба» учащихся 10-11 | классные |
| | | клуба» учащихся 10- | | классов, проведены | руководители |
| | | 11 классов. | | коммуникативные бои | |
| | | | | между сборными МАОУ | |

| Ī | | | | |
|---------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|
| | | | «Технологический лицей» | |
| | | | и МАОУ «СОШ №38» | |
| Освоение | -Курсы повышения | 10.09.2022 - | - Увеличение доли | Заместитель |
| педагогическими | квалификации по | 31.10.2022 | педагогов, прошедших курсы | директора по ВР, |
| работниками | проблемам воспитания | | повышения квалификации по | педагоги- |
| воспитательными | и педагогическому | | проблемам воспитания и | психологи, |
| технологиями и | просвещению; | | педагогическому | социальные |
| современными | | | просвещению; | педагоги, учителя- |
| методами | | | | предметники |
| взаимодействия с | -Организация | 01.10.2022 - | - увеличение доли педагогов, | Заместитель |
| учащимися. | тренингов, | 31.10.2022 | активно применяющих | директора по ВР, |
| | консультаций для | | воспитательные технологии | педагоги- |
| | педагогов по вопросам | | в образовательном процессе; | психологи, |
| | психолого- | | | социальные |
| | педагогической | | | педагоги, учителя- |
| | грамотности и | | | предметники |
| | решения проблемных | | | |
| | педагогических | | | |
| | ситуации. | | | |
| Освоение | -Организация | 10.09.2022 - | -Увеличение доли педагогов, | Заместитель |
| педагогическими | семинаров для | 31.10.2022 | активно | директора по ВР, |
| работниками | педагогов по вопросам | | взаимодействующих с | педагоги- |
| современных методов | активного | | родителями (законными | психологи, |
| активного | взаимодействия с | | представителями) учащихся, | социальные |
| взаимодействия с | родителями | | в том числе с родителями | педагоги, учителя- |
| родителями | (законными | | (законными | предметники. |
| (законными | представителями) | | представителями) учащихся | |
| представителями), | учащихся. | | с низкими образовательными | |
| особенно с | | | результатами. | |
| родителями | | | | |
| (законными | | | | |
| представителями) | | | | |
| учащихся с низкими | | | | |
| образовательными | | | | |
| результатами. | | | | |

| Организация и | -Проведение | 15.03.2022 - | - не менее 40% родителей | Заместитель |
|----------------------|-----------------------|--------------|----------------------------|------------------|
| проведение | консультаций для | 30.03.2022; | (законных представителей) | директора по ВР, |
| просветительской | родителей (законных | 30.03.2022, | будут включены в различные | педагоги- |
| работы с родителями | представителей) по | 01.09.2022 - | формы активного | |
| | - | | * * | психологи, |
| (законными | вопросам повышения | 30.09.2022 | взаимодействия со школой. | социальные |
| представителями) | уровня психолого- | | | педагоги. |
| учащихся по вопросам | педагогической | | | |
| причин низких | грамотности в | | | |
| образовательных | контексте поддержки | | | |
| результатов и | школьного | | | |
| совместной работы по | благополучия | | | |
| их преодолению. | посредством | | | |
| _ | гармонизации | | | |
| | родительско-детских | | | |
| | отношений, в том | | | |
| | числе с привлечением | | | |
| | специалистов МУДО | | | |
| | «ЦППМиСП»; | | | |
| | - организация | | | |
| | тематических встреч | | | |
| | родителей (законных | | | |
| | представителей) с | | | |
| | работниками | | | |
| | образования, | | | |
| | | | | |
| | правоохранительных | | | |
| | органов, учреждений | | | |
| | здравоохранения; | | | |
| | - обеспечение участия | постоянно | | |
| | в работе с | | | |
| | неблагополучными | | | |
| | семьями инспектора | | | |
| | по делам | | | |
| | несовершеннолетних и | | | |
| | членов КПДН и ЗП; | | | |
| | | | | |
| | | | l. | |

| | - вовлечение | постоянно | |
|--|----------------------|-----------|--|
| | родителей (законных | | |
| | представителей) в | | |
| | школьные | | |
| | образовательные | | |
| | события и праздники. | | |