

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«38 №-а шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «5» марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 38»
Аверина Н.М. Аверина
« 5 » марта 2022 г.



**Программа антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды».**
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2022 год.**

г. Сыктывкар, 2022

Оглавление

Цель Программы	3
Задачи Программы.....	3
Целевые показатели Программы.....	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки реализации Программы.....	3
Меры (мероприятия) по достижению цели и задач.....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	4
Исполнители.....	4
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.....	5

Цель Программы:

Создание к 2024 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочной деятельности, работы школьной службы медиации.

Задачи Программы:

- создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка;
- освоение педагогическими работниками воспитательными технологиями и современными методами взаимодействия с учащимися;
- освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями), особенно с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.;
- организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

Целевые показатели Программы:

- доля учащихся, испытывающих высокий уровень тревожности;
- доля участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов), принявших участие в индивидуальных и групповых консультациях, беседах, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП»;
- доля педагогов, активно взаимодействующих с родителями (законными представителями) учащихся, в том числе с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- доля педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе;
- доля родителей (законных представителей), принявших участие в школьных образовательных событиях и праздниках.

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей (аналитические справки / отчёты);
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса (аналитические справки / отчёты);
- отчет о проведении консультаций для учащихся и родителей по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».

Сроки реализации Программы:

1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.
 2. Технологический (основной) этап (сентябрь – ноябрь 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.
 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

Меры (мероприятия) по достижению цели и задач:

- мониторинг уровня школьного благополучия, включая аспекты взаимоотношений обучающихся между собой, с учителями, родителями;
- создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка;
- сопровождение обучающихся с девиантным поведением;
- организация тренингов, консультаций для педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности и решения проблемных педагогических ситуаций.
- проведение консультаций для родителей по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».
- вовлечение родителей (законных представителей) в школьные образовательные события и праздники.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Организовано психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности;
- организовано сопровождение обучающихся с девиантным поведением;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- увеличение доли педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе;
- не менее 40% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

Исполнители:

- ✓ директор школы;
- ✓ заместители директора по учебной работе, заместители директора по воспитательной работе;

- ✓ педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы);
- ✓ технические специалисты.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Рисковый профиль	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные
Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.	- Мониторинг уровня школьного благополучия, включая аспекты взаимоотношений обучающихся между собой, с учителями, родителями;	01.04.2022-30.04.2022	Проведен мониторинг уровня школьного благополучия	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
		-создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка; -сопровождение обучающихся с девиантным поведением.	Апрель-декабрь 2022	-Организовано психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности; - организовано сопровождение обучающихся с девиантным поведением.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
		-организация работы школьного «Дискуссионного клуба» учащихся 10-11 классов.	10.09.2022 – 10.12.2022	Организована работа школьного «Дискуссионного клуба» учащихся 10-11 классов, проведены коммуникативные бои между сборными МАОУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители

				«Технологический лицей» и МАОУ «СОШ №38»	
	Освоение педагогическими работниками воспитательными технологиями и современными методами взаимодействия с учащимися.	-Курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;	10.09.2022 – 31.10.2022	- Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники
		-Организация тренингов, консультаций для педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности и решения проблемных педагогических ситуаций.	01.10.2022 – 31.10.2022	- увеличение доли педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе;	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники
	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями), особенно с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.	-Организация семинаров для педагогов по вопросам активного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.	10.09.2022 – 31.10.2022	-Увеличение доли педагогов, активно взаимодействующих с родителями (законными представителями) учащихся, в том числе с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники.

	<p>Организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.</p>	<p>-Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП»;</p> <p>- организация тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;</p> <p>- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КПДН и ЗП;</p>	<p>15.03.2022 - 30.03.2022;</p> <p>01.09.2022 – 30.09.2022</p> <p>постоянно</p>	<p>- не менее 40% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.</p>
--	--	--	---	--	--

		- вовлечение родителей (законных представителей) в школьные образовательные события и праздники.	ПОСТОЯННО		
--	--	--	-----------	--	--