****

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38»

(МАОУ «СОШ № 38»)

«38 №-а шöр школа» муниципальнöй асъюралана велöдан учреждение

**Универсальный учебный материал на основе работы с текстом**

**Выполнила:**

**Учитель истории и обществознания**

**Вавилова Ю.И.**

2022 г.

**Универсальный учебный материал на основе работы с текстом**

Предмет: обществознание

Класс: 8

Тема: Социальная структура общества

Тип урока: открытие новых знаний

Предметные планируемые результаты урока:

-описывать социальную структуру и социальную мобильность,

-конкретизировать примерами процесс социальной мобильности  
 -выражать собственное отношение к значимости социальных лифтов.

Текст

Ты уже знаешь, что одной из сфер жизни является социальная сфера. Взаимосвязь основных элементов этой сферы и создаёт социальную структуру общества. Чаще всего такими элементами являются большие социальные группы.   
 Эти группы не просто различаются между собой. Они образуют иерархическую систему: высшие, средние, низшие классы. Подобная вертикаль напоминает следующие друг за другом слои почвы (глина, песок). В естественных науках такая вертикаль получила название стратификации (страта-слой). Затем этот термин стал использоваться в обществознании для обозначения социального расслоения общества.   
 Основными критериями разделения общества на страты социологи считают доход, власть, образование и престиж. Основаниями стратификации могут служить только те показатели, которые позволяют построить шкалу рангов: больше-меньше, лучше-хуже, престижно-непрестижно и т.д.

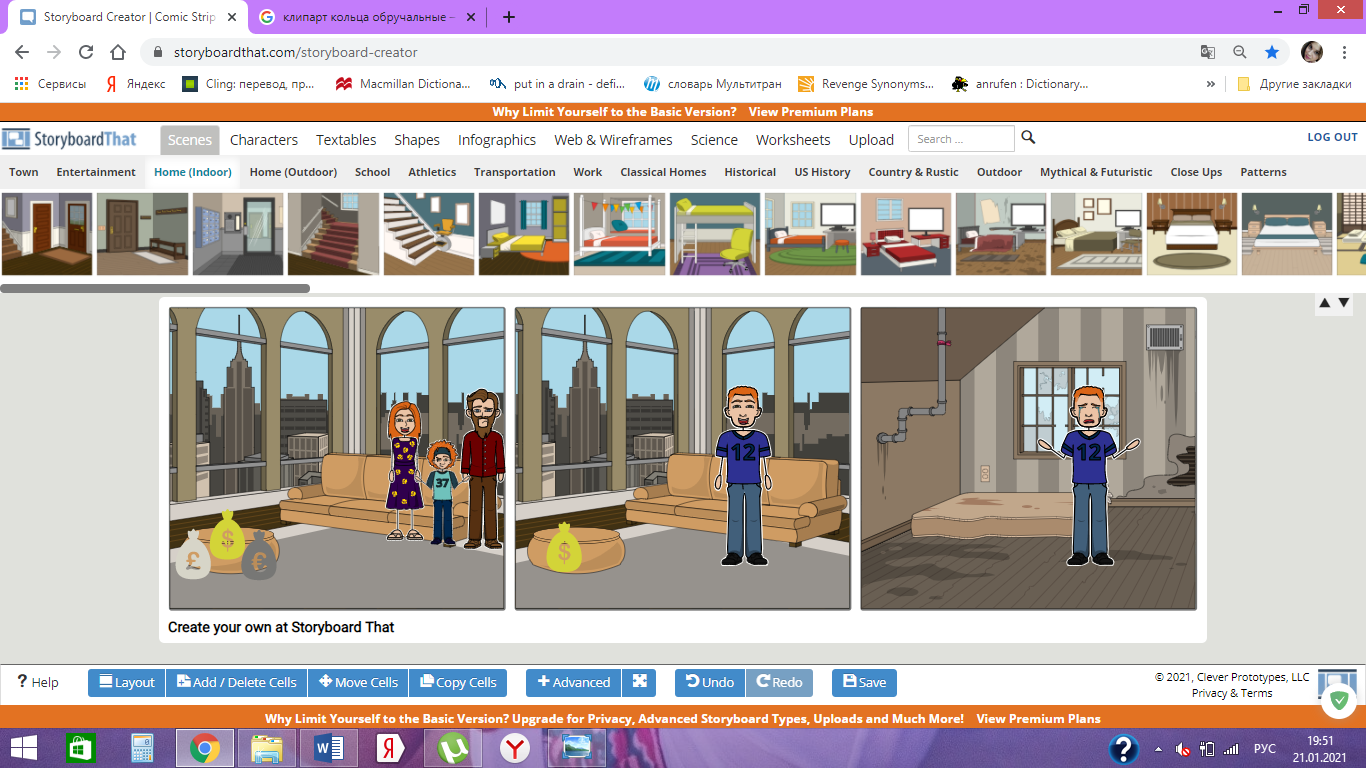
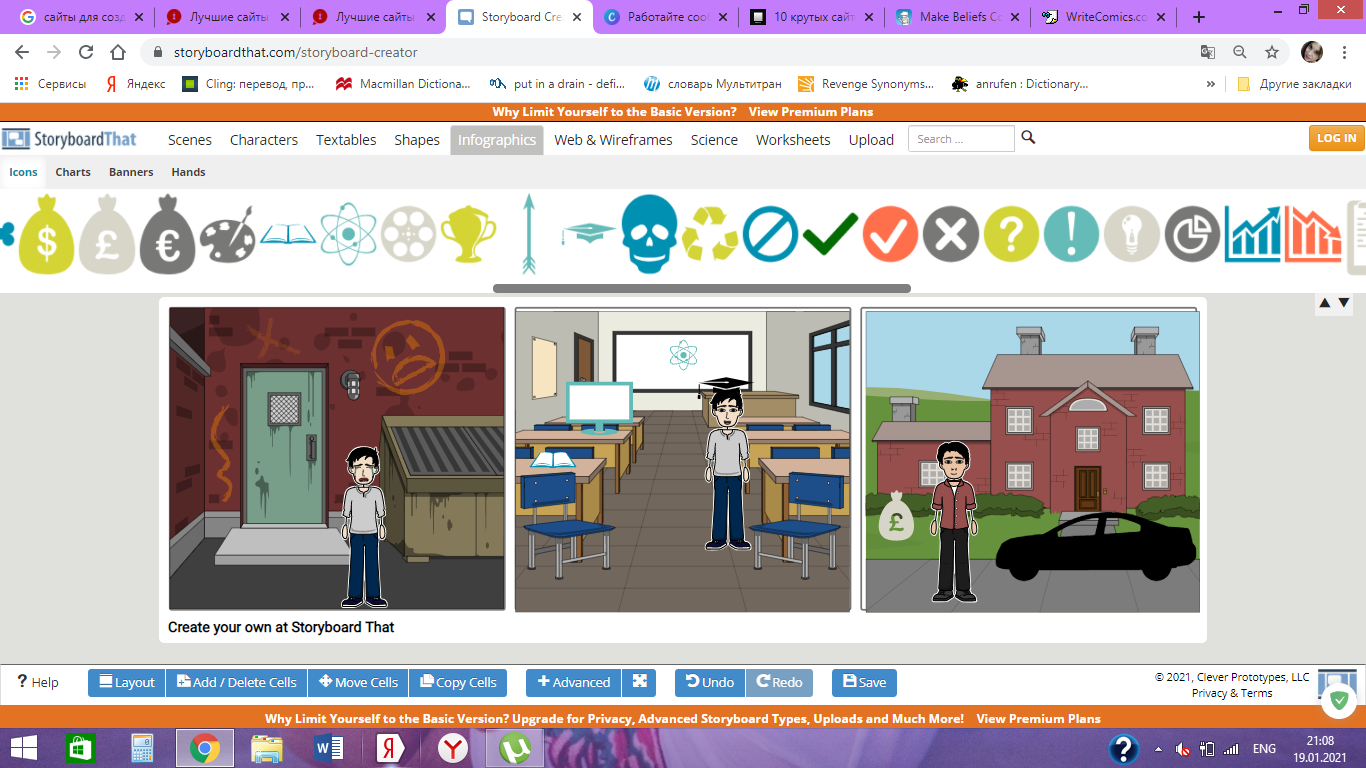
Современное общество отличается высоким уровнем социальной мобильности, в нём каждый имеет множество возможностей переменить свое положение. Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют горизонтальной мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую. Вертикальная мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п.  
 Важнейшую роль в достижении социального статуса имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять престижную должность, стать незаменимым для коллег.  
 Образование таким образом, выступает в качестве социального лифта, также, как семья, собственность, церковь, армия и т. п. Для молодого человека, находящегося на низком старте, такая возможность передвижения по пространству жизни становится определяющей.

Характеристика структуры текста: в тексте содержится информация, основанная на фактах. Содержит определения, примеры.

*Рабочий лист уровня «Ученик».*

ДО ЧТЕНИЯ (этап, мотивирующий на работу с текстом)

Обучающее задание 1. Умение прогнозировать содержание текста

Рассмотрите комиксы.

Какие предположения и вопросы вы можете сформулировать к ним?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ (этап, обеспечивающий понимание нового знания)

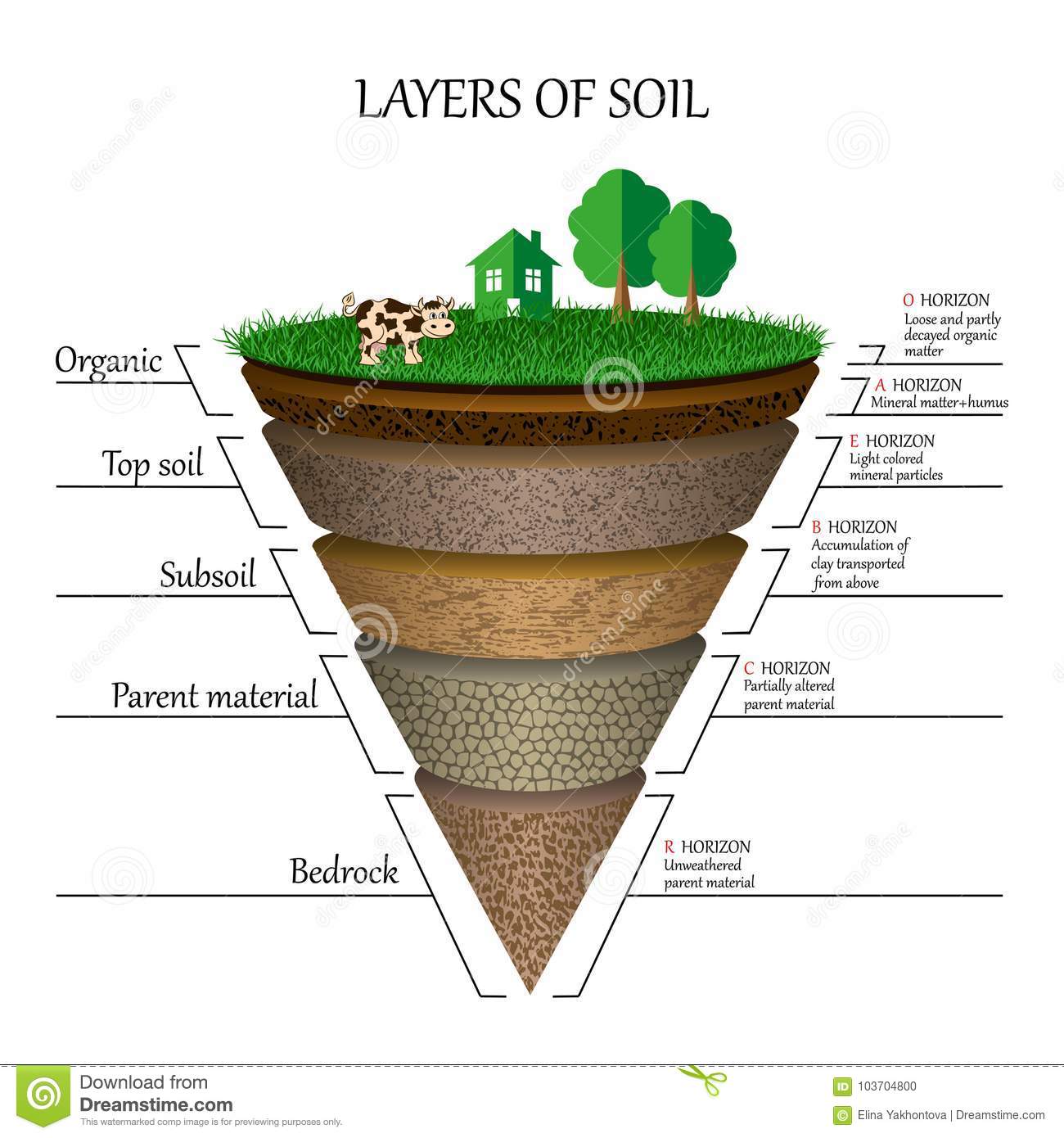
Прочитайте текст.

Ты уже знаешь, что одной из сфер жизни является социальная сфера. Взаимосвязь основных элементов этой сферы и создаёт социальную структуру общества. Чаще всего такими элементами являются большие социальные группы.   
 Эти группы не просто различаются между собой. Они образуют иерархическую систему: высшие, средние, низшие классы. Подобная вертикаль напоминает следующие друг за другом слои почвы (глина, песок). В естественных науках такая вертикаль получила название стратификации (страта-слой). Затем этот термин стал использоваться в обществознании для обозначения социального расслоения общества.   
 Основными критериями разделения общества на страты социологи считают доход, власть, образование и престиж. Основаниями стратификации могут служить только те показатели, которые позволяют построить шкалу рангов: больше-меньше, лучше-хуже, престижно-непрестижно и т.д.

Обучающее задание 2. Уметь вычленять содержащуюся информацию в тексте и сопоставлять её с предложенной информацией.

Рассмотрите схему строения почвы, можно ли по аналогии составить схему строения общества. Попробуйте изобразить графически.

|  |
| --- |
|  |



-Напишите, как называется эта иерархическая система?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-Заполните пропуски в схеме:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разделения общества

… … образование …

Прочитайте текст.  
 Современное общество отличается высоким уровнем социальной мобильности, в нём каждый имеет множество возможностей переменить свое положение. Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют горизонтальной мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую. Вертикальная мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п.  
 Важнейшую роль в достижении социального статуса имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять престижную должность, стать незаменимым для коллег.  
 Образование таким образом, выступает в качестве социального лифта, также, как семья, собственность, церковь, армия и т. п. Для молодого человека, находящегося на низком старте, такая возможность передвижения по пространству жизни становится определяющей.

Обучающее задание 3. Уметь преобразовывать информацию в сжатую форму.

Подчеркните в нём то, что отражено в комиксах. Закончи формулировки:

1. Возможность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в обществе называется- социальная\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Перемещение из одно социального \_\_\_\_\_\_\_ в другой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мобильность.

3. Перемещение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ одного \_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мобильность.

Обучающее задание 4. Уметь составлять на основании текста небольшой план.

Используя текст,

1) раскройте смысл понятия «социальные лифты»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о наиболее распространённом канале социальной мобильности в современном обществе;

− одно предложение, раскрывающее роль социальных лифтов в жизни человека.

1) Социальные лифты-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Наиболее распространённым каналом социальной мобильности является- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Социальные лифты важны, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ПОСЛЕ ТЕКСТА

Обучающее задание 5. Умение понимать информацию, представленную в неявном виде.

Посмотрите на схемы, что они иллюстрируют? Подпишите.

1. учитель истории учитель географии

2. грузчик охранник продавец директор магазина

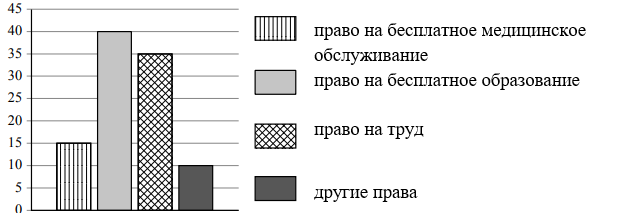
-приведите свои примеры подобных явлений из литературы, кино, сказок и т.д.

Обучающее задание 6. Уметь осуществлять поиск и анализ социальной информации по заданной теме из диаграммы.

Проанализируй диаграмму.

Социологическая служба страны Z проводила опрос несовершеннолетних жителей с целью установить, гарантия каких из перечисленных прав человека наиболее значима для граждан.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Что выбрали большинство опрошенных? Выскажите предположение о том, почему они сделали такой выбор.

Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Обучающее задание 7. Уметь решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации.

Выберите и обведите верные суждения о социальных лифтах и мобильности.

1. Повысить свою социальную позицию человек может, изменив свое семейное положение.

2.Важнейшим социальным лифтом в современном обществе является образование.

3. Брак, карьера, бизнес не могут рассматриваться в качестве социальных лифтов.

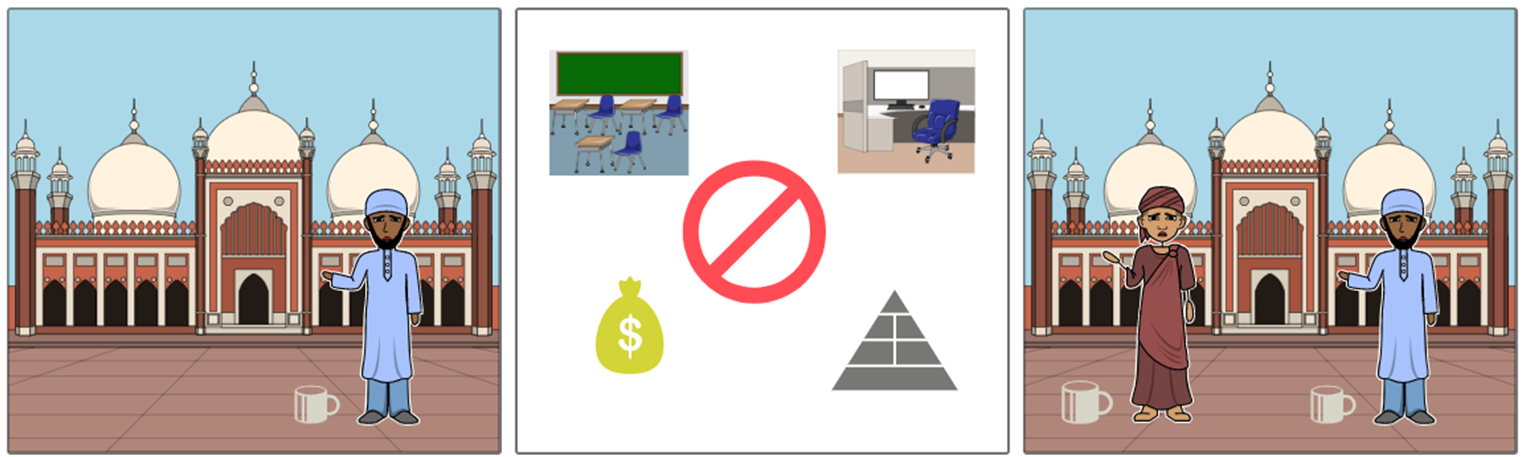
4. Поступив на военную службу, многие простолюдины становились генералами, военная служба в таком случае выступала в качестве социального лифта.

5. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в текущий период его жизни.

Обучающее задание 8. Умение высказывать свою точку зрения и выстраивать причинно-следственные связи.

Предложите текст к каждому из сюжетов комиксов, основываясь на изученную тему.

Задание для домашней работы.

Перед вами комикс, отображающий социальную мобильность индийского общества. Сделайте на его основе: выводы о социальной мобильности в Индии. Определите недостатки такого общества. В чём **главное** отличие этого общества от русского?