



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«38 №-а шӧр школа» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение

СПРАВКА

Об участии учащихся с рисками учебной неуспешности в профориентационных мероприятиях
в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Поэтому в течение учебного года педагоги и психологи школы работали над следующими задачами по профориентации школьников:

- исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
 - ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
 - знакомство с особенностями современного рынка труда;
 - помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
 - осознание своих желаний и возможностей;
 - формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

За 2021-2022 учебный год были организованы выходы учащихся (6 раз) в образовательные организации СПО и ВПО города. Были проведены мастер-классы для учащихся с приглашением преподавателей и студентов учреждений ВПО и СПО, совместно с МОУ "ЦППРиК" г.Сыктывкар (3 раза). Осуществлялись встречи с выпускниками школы (3 раза). Проводились познавательные экскурсии, встречи и беседы в СПО (6 раз). Учащиеся принимали участие в «Дни открытых дверей» учреждений ВПО и СПО как очно, так и заочно.

По приглашению администрации школы, в МАОУ «СОШ № 38» приходили (34 раза) специалисты других образовательных организаций не только из г. Сыктывкара, но и из таких городов как: Киров, Ухта, Санкт-Петербург, Волгоград, Пермь, и т.д.

МАОУ «СОШ №38» посещали сотрудники различных служебных организаций, таких как «МВД», «МЧС», «ФСИН», «Вооруженные силы России».

Колледжи, техникумы, учебные заведения высшего образования г. Сыктывкара, которые сотрудничали с МАОУ «СОШ 38» в 2021-2022 году:

- ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»
- ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»
- ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
- ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
- ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж»
- ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
- ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»
- Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина
- Ухтинский государственный технический университет
- Сыктывкарский лесной институт
- ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»

Также проводились индивидуальные консультации с учащимися на тему поступления в учебные заведения и выбора профессии. Проводились профориентационные диагностики.

1–4-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

За 2021/22 учебного года в школе прошли:

- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей»

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать»;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 2021/22 учебного года для учеников было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

9–11-е классы:

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется на внеурочных занятиях; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Психологами составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В ноябре 2021 года прошел классный час «Выбор профессии. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности, но есть процент детей, который не определился с выбором будущего учебного заведения.

В школе оформлен уголок профориентации. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений Сыктывкара и других городов России.

За 2021/22 учебного года учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория», «Открытые уроки.рф», «ШОУ Профессий», направленных на профессиональное самоопределение учащихся.

Выводы:

1. В МАОУ «СОШ № 38» в течение 2021/22 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с уровнем образования.

2. В организации профориентационной деятельности с учащимися риска неуспешности использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

3. Большую эффективность оказали мастер-классы, онлайн-встречи, встречи с представителями учебных заведений, представители силовых структур.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.

2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

5. Психологам школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Ответственный за профориентацию



Маланина Н.А.

