



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«Невельса Краснознамённой 28-од стрелковёй дивизия нима 38 №-а шөр школа»
муниципальной ашёрлуна велөдан учреждение

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАОУ «СОШ № 38»
от «19» апреля 2024г. № 171-од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38 имени 28-ой стрелковой
Невельской Краснознамённой дивизии» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
Руководитель	Надежда Михайловна Аверина
Адрес организации	167023, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.74
Телефон, факс	(8212) 31-28-99
Адрес электронной почты	sch_38_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01120-11/00272454 от 21.04.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 554-О от 19.09.2022, серия 11А01 № 0000314; срок действия: бесрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2022 Школа реализовывала дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу «Мини-футбол».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 38» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 38».

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ № 38» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 38» от 14.02.2023 № 64-од. В рамках дорожной карты МАОУ «СОШ № 38» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ № 38» непосредственно были использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что и стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МАОУ «СОШ № 38» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «СОШ № 38» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Администрация МАОУ «СОШ № 38» организывает работу по формированию здорового образа жизни и обеспечивает реализацию технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее— советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «СОШ № 38» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательной организации — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Внедрение новых предметов в соответствии с учебным планом

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 38» внедряет в образовательный процесс новые предметы в соответствии с учебным планом для учащихся 5-6-х классов: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для учащихся 10-х классов - «Индивидуальный проект».

На уровне среднего общего образования осуществляет реализация профильного обучения. На базе социально-гуманитарного (2022-2023 учебный год), универсального профилей открыты психолого-педагогические классы (2023-2024 учебный год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях по выбранным учащимися профилям. Все курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) обучающихся, согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 38».

Профили и профильные предметы в 2022/2023 учебном году

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Естественно-научный	Математика Химия Биология	17
Технологический	Математика Физика Информатика	33
Универсальный	Русский язык	15
Социально-гуманитарный	Русский язык Право Экономика	25

Профили и профильные предметы в 2023/2024 учебном году

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Технологический (информационно-технологический)	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Геометрия (углубленный уровень) Вероятность и статистика (углубленный уровень) Информатика (углубленный уровень)	18
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Геометрия (углубленный уровень) Вероятность и статистика (углубленный уровень)	10

	Обществознание (углубленный уровень)	
Универсальный	Биология Обществознание	26
Естественно-научный	Математика Химия Биология	8
Технологический	Математика Физика Информатика	10
Социально-гуманитарный	Русский язык Право Экономика	22

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году ученный процесс и обмен информацией между педагогами, родителями и учащимися организован с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум», педагоги изучили функциональные возможности платформы и подключились к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 38» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653), используются ЦОР (Библиотека ЦОК – портал единого общего образования, платформа Учи.ру и т.д.) В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На платформе Сферум на конец 2023 г. зарегистрировано:

- обучающихся – 38 %;
- педагогических работников – 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «СОШ № 38» 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3;
- с задержкой психического развития – 9;
- с умственной отсталостью – 1;
- ТМНР – 1;

- с нарушением зрения – 3;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1.

Для получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации созданы специальные условия, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. На коррекционно-развивающих занятиях у педагогов-психологов создаются благоприятные социально-психологические условия для его максимального личностного развития и обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 38» за 2022-2023 уч.г. выделены направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включали тематические классные часы, кружки, посещение социокультурных центров Республики Коми и г. Сыктывкара (театров, Детской библиотеки, Кванториума, кинотеатров, филармонии и т.д.), участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, акциях, КТД (коллективно-творческие дела), движение «Юнармия», движение «Орлята России». Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через школьные спортивные мероприятия, приуроченные к памятным датам, праздникам, плану работы учителей физической культуры, школьному плану ГТО.

Названия курсов внеурочной деятельности за 2022-2023 уч.г.: «Подвижные игры», «Разговоры о важном», «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Мои проекты», «Наглядная геометрия», «Читательская грамотность», «Юные музейеды», «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Практикум по географии», «Практикум по русскому языку», «Решение задач по ГИА», «Практикум по информатике», «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Движение – это жизнь», «Мир деятельности», «Работа с информацией», «Решение проектных задач», «Семьеведение».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделены направления: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности включают тематические классные часы, практикумы, кружки, проектную деятельность.

Название курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Футбол», «Легкая атлетика», «Мир деятельности», «Краеведение», «Работа с информацией», «Решение проектных задач», «Семьеведение».

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется за счёт очных и дистанционных форм внеурочной работы, также реализация внеурочной деятельности осуществляется в формах акций, проектов, игр, конкурсов, выставок, физкультурминуток, экскурсий, привлечения специалистов, студентов и волонтеров, активную популяризацию результатов работы учащихся и школы в рамках внеурочной деятельности через СМИ (сайт школы, группу школы ВКонтакте).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Контингент групп учащихся, посещающих кружки и секции в целом сохранён. Поставленные цель и задачи внеурочной деятельности выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 38» реализуется через работу методического объединения классных руководителей, работу социально-психологической службы (в штате образовательной организации 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора), работу органов детского самоуправления, внеурочную деятельность, коллективные творческие дела.

С сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации и Республики Коми появилась новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник).

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы, решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы. Введённые в школах специалисты делятся своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь. Многие педагоги и родители не знают об имеющихся для развития обучающихся возможностях. Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей.

Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где

определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Современная школа ориентирована на то, чтобы не только передавать знания, умения и навыки, но и развивать способности ребёнка. Большие технологические и экономические изменения привели к появлению множества новых профессий и возможностей. Именно поэтому появилась такая должность как советник по воспитательной работе. Этот специалист должен показывать детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии. С приходом нового специалиста в школу создан штаб по воспитательной работе.

В контрольный период определено 4 мероприятия, проводимых советником по воспитанию:

1. Церемония поднятия Государственного флага.
2. Церемония спуска Государственного флага.
3. Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив.
4. Консультация для классных руководителей по вопросу проведения «Разговоров о важном».

Подобные мероприятия позволили выстроить взаимодействие как с детьми, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит характер конструктивного диалога. Еженедельная линейка проходит в соответствии с регламентом школы. Церемонии поднятия и спуска Государственного флага проходят с соблюдением требований стандарта. Воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательные дела проводятся на хорошем уровне подготовки.

Деятельность Советника по воспитанию осуществляется в соответствии с планом работы школы, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы. Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки и на хорошем организационном уровне.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные музеи»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

С 01.09.2023 воспитательная работа в МАОУ «СОШ№ 38» строится согласно Рабочей Программе воспитания, принятой Педагогическим Советом с учётом мнения Совета родителей и Совета учащихся МОУ «СОШ № 38», утверждённой директором школы.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Единая цель воспитательной работы на уровнях начального, основного и среднего общего образования – личностное развитие обучающихся.

Основными внутренними ресурсами воспитательного потенциала МАОУ «СОШ№ 38» являются:

- накопленный положительный опыт школы в деле воспитания детей и подростков (в рамках реализации Программы ДНРиВ, деятельности волонтерского кружка, участия в различных проектах
- система внеурочной занятости (кружки по всем направлениям воспитания, общешкольные мероприятия, проекты, акции согласно Плана ВР);
- внедрение музейной педагогики (через реализацию программы «Юные музейеды».);
- школьные традиции (ключевые общешкольные дела): проект «Мы за ЗОЖ», тематические Последние звонки, музейная экспозиция «О подвиге, о доблести, о славе!», школьный проект «Мой прадед-ветеран!», флэш-мобы, тренинги по профориентации, тренинги по личностному развитию, спортивные и культурные мероприятия. Охват в данных мероприятиях составил 1367 участников в 70 мероприятиях.

Таким образом воспитательное пространство МАОУ «СОШ№ 38» отличают:

- охват всеми направлениями воспитания и социализации 100% учащихся школы и семей, независимо от степени социального благополучия;
- острая актуальность проблемы профилактики преступлений и правонарушений, на решение которой направлена работа по всем направлениям воспитания и социализации;
- МАОУ «СОШ№ 38» имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии, что дало возможность для вовлечения школьников в активную исследовательскую, волонтерскую и музейную работу при решении приоритетных задач воспитания;
- активная информационная поддержка мероприятий Программы, а также оперативное взаимодействие с учащимися, родителями, законными представителями,

популяризация результатов воспитательной работы в том числе посредством ресурсов сети Интернет – сайт школы, доски объявлений в системе ГИСЭО, официальной группе школы ВКонтакте. Содержание воспитательной работы обеспечивается модульной структурой Рабочей Программы воспитания.

Реализация содержания воспитательной работы за 2023 год

<i>Модуль Рабочей программы воспитания</i>	<i>Виды и формы организации деятельности</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Классы/уровень образования</i>	<i>Охват (учащихся/родителей/педагогов)</i>	<i>Результаты участия (при наличии)</i>
ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ						
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществление инвариативных и вариативных функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве от 30.08.2021 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса 3) Оформление социального паспорта класса 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся 5) Организационная работа с родителями; 6) Выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы 7) выбор членов общешкольного родительского комитета (1) 8) выбор членов «Родительского патруля» (1-2) 9) Ведение Папки классного руководителя (согласно п.4.1.1 пп. VI и п. 4.1.2. пп.VI Положения о классном руководителе) 9) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя: - занятость - социопсихотестирование 11) вовлечение учащихся в мероприятия Календарного плана воспитательной работы школы 	<p>Индивидуальный (с учеником)</p> <p>Групповой (с классом, родителями, учителями и-предметниками)</p> <p>Совета профилактики, Психолого-педагогической комиссии, педсовета)</p>		<p>НОО (1-4 классы) ООО (5-9 классы) СОО (11 класс)</p>	<p>1367 учащихся 52 классных руководителей более 400 родителей</p>	<p>52 класс-комплекта 23-НОО 25-ООО 2 –СОО (11 класс)</p> <p>Разработка 52 Плана воспитательной работы в рамках ШМО кл.рук.- 2 заседания</p> <p>Участие в I Всероссийском форуме классных руководителей дистанционно)</p>

	<p>12) нормализация эмоционально-психологического климата классного коллектива</p> <p>13) своевременное выявление и коррекция деструктивных явлений и отношений в классе;</p> <p>14) вовлечение класса в работу отряда РДШ, волонтерского отряда.</p> <p>15) привлечение потенциала социума (учреждения профобразования – СГУ, учреждения допрообразования и культуры – «Олимп», КЗС «Сыктывкар», городская детская библиотека, ППДН ОМВД, ГИБДД и др. – в целях повышения эффективности профориентационной, физкультурно-оздоровительной, профилактической и др. видов деятельности в рамках процесса воспитания и социализации</p>					
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические экскурсии, «информационная пятиминутка» в рамках соответствующего урока, посвященные Единым тематическим дням; – Уроки мужества (история, ОБЖ, литература), посвященные Дням воинской славы, памятным и юбилейным датам; – Использование при проведении уроков истории, литературы, окружающего мира, ОБЖ – Проведение уроков в рамках деятельностного подхода: уроки-экскурсии, урок-КВЕСТ, урок-деловая игра, интерактивные уроки, уроки-путешествия и др.; – Проведение предметных тематических декад; 	Групповой (класс) Школьный Внешкольный (муниципальный, всероссийский, республиканский, международный)		НОО (1-4 классы) ООО (5-9 классы) СОО (11 класс)	35 педагогов	100% охват учащихся воспитательным потенциалом урока, Участие в интеллектуальных конкурсах

	<ul style="list-style-type: none"> – Делегирование лучших учащихся на награждение в рамках школьной линейки «Мы вами гордимся!»; – Участие в олимпиадном движении; – Оформление тематических предметных стендов в учебных кабинетах; – Подготовка участников внешкольных интеллектуальных мероприятий, игр, конкурсов; – Организация работы по реализации мероприятий школьной программы «Профориентация» и всероссийских профориентационных проектов «Шаг вперед» – Повышение правовой культуры школьников, формирование антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня финансовой грамотности посредством учебных дисциплин «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «Право», «Литература»; – Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися; – Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; – привлечение внимания обучающихся к 					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;</p> <p>– применение на уроке дискуссионной, групповой работы или работы в парах;</p>					
Курсы внеурочной деятельности	<p>Спортивно-оздоровительное направление: 1 секция Духовно-нравственное направление: 1 кружок Социальное направление: 1 кружок Общеинтеллектуальное направление: 4 кружков</p>	школьн й	1 час в недел ю	НОО	учащихся (кружки) учащихся (секции) 24 педагогов- руководители кружков	
				ООО		
	<p>Спортивно-оздоровительное направление: 3 секции Духовно-нравственное направление: 1 «Разговоры о важном» Социальное направление: 2 Общеинтеллектуальное направление: 9</p>			ООО		
Работа с	<p>Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)</p>	Классный	Классных родите	1-11	родителей, 52 кл.рук	100% охват родителей

родители	Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль»). Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел Работа «Родительского патруля» Классные родительские собрания Собрание родителей 4 классов Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи Педагогическое просвещение родителей, в том числе посредством ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.) Родительское собрание «Время знать»	Школьный Республиканский Всероссийский	льских собраний -52 Участие в республиканских родительских собраниях: 3		34 родителей, 7 классных рук. 11 родителей/ 9 кл.рук.	разными формами мероприятий
Самоуправление	1) Совет школы- высший орган школьного самоуправления; 2) Объединение учащихся 1-4 классов 4) Актив школы - объединяющего командиров/старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов; 7) Совет дела «Единомышленники» (социальное проектирование, добровольческая деятельность);	Классный Школьный Республиканский Всероссийский	36	1-11		Результаты отражаются в официальной группе школы ВКонтакте https://vk.com/public202038431 с хештегами #СОШ38 #советдела38
Профориентация	Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», с участием педагога-психолога в том числе с приглашением специалистов предприятий (воинская часть, ОМВД, и др.)	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский		1-11	200	

	Классные часы. в рамках календарных дат. Профориентационное тестирование					
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ						
Ключевые общешкольные дела	<p>- Праздничная линейка «День знаний» 1 – е классы, 11 е классы</p> <p>- Единый классный час «Год науки и технологий» «Урок безопасности»</p> <p>Парламентский урок День солидарности в борьбе с терроризмом: - Акция «Я выбираю мир» - Единый урок мира Единый урок ОБЖ Инструктаж «Безопасность на воде» «День пожилого человека» - Творческий проект «Бабушкин платок» - Классный час: «Осень жизни: с какими проблемами сталкиваются пожилые люди и чем может помочь каждый» - Онлайн-концерт «Подари улыбку» ко Дню Улыбки, Дню пожилого человека Онлайн-концерт «День учителя» (видеопоздравления) Классные часы «День народного единства: история и современность» Добрые уроки «Давайте жить дружно» (Игры на сплочение классных коллективов) Весёлые страты «Вместе мы сила» Библиотечная выставка и библиотечные уроки «России верные сыны» Уроки обществознания и права: «Политические права и свободы: история и современность» Экскурсы в рамках уроков химии и биологии «Влияние ПАВ на организм человека» Экскурсы в рамках уроков обществознания:</p>	Школьный		1-11	1600 ученика 543 родителя 52 педагога	Ключевые дела в рамках всех направлений развития личности учащихся. Цели достигнуты. Уровень организации: удовлетворительный. По итогам: публикации в официальной школьной группе ВК

<p>«Последствия отклоняющегося поведения», «Юридическая ответственность несовершеннолетних» Коллективная беседа «Право на охрану здоровья и юридическая ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» Коллективная встреча и индивидуальные беседы «Профилактика употребления ПАВ» Классный час в библиотеке Единый классный час «День народного единства» Тематический урок по истории электроэнергетики - Уроки здоровья - Тематические классные часы Тематический классный час «Конституция России: права и обязанности человека и гражданина» Экскурсы в рамках уроков истории «Конституция: с чего начинается Родина» Библиотечная выставка «Конституционная Россия в произведениях современных писателей и поэтов» Выставка рисунков «Моя Россия» Новогодний праздник «Новогодний переполох» Флешмоб «Новогодние окна»</p>					
<p>Международный день распространения грамотности День трезвости: - Экскурсы в рамках уроков биологии «Уроки здоровья» - Классные часы - Спортивная эстафета Квиз "PROЕдинство", приуроченный Дню народного единства. Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"</p>	<p>Внешкольный (муниципальный, Республиканский, всероссийский)</p>		<p>1-11</p>	<p>1367</p>	

	Благотворительный марафон «Кормушка добра» Акция «Профилактика экстремизма», «Нет мошенничеству» (совместно с ППДН)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты профилактического направления воспитательной работы за 2023 год

Число лиц, семей состоящих на учете (по школе)

Год	Количество семей СОП	Количество учащихся ОПДН	Количество учащихся КПДН	Количество преступлений \лиц	Общественно-опасные деяния	Количество правонарушений \лиц	Количество подростков, употребляющих спиртные напитки	Количество подростков, употребляющих токсические вещества	занимающихся бродяжничеством	Условное осужденные	Нарушения Закона РК № 148	Жестокое обращение
2021	12	9	7	1	3	5	2	0	0	0	4	6
2022	19	15	14	4	4	7	3	0	2	0	7	8
2023	16	8	12	0	0	3	0	0	1	0	1	3

Таким образом, показатели за 2023 год по количеству семей СОП, учащихся состоящих на учете ОПДН, КПДН, общественно-опасных деяний за 2022 год возрастает по причине нарушения законными представителями ст. 5.35. КоАП РФ по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, злоупотребления спиртными напитками. А также по причине безнадзорности детей и отсутствия надлежащего контроля со стороны законных представителей, отсутствия желания принимать участие в досуговой деятельности, большое влияние оказывает место нахождения и круг общения детей. Жестокое обращение – вызвано нетерпимостью, агрессией требующее вмешательства специалистов узкого профиля.

Ключевые направления и формы реализации профилактического направления воспитательной работы:

- комплексный анализ состояния профилактической работы МАОУ «СОШ № 38» на Педагогическом Совете 30.08.2022 г. Охват: 52 педагога.
- направления профилактической деятельности на индивидуальном, групповом и коллективном уровне обновлены в рамках Положения о классном руководстве и включены в функционал классного руководителя.
- система профилактической работы планируется и комплексно реализуется с 01.09.2021 года через все модули Рабочей Программы воспитания школы.
- усилен контроль за организацией индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта (в том числе на внутришкольном), семьями группы риска, находящимися в социально опасном положении; работой по реализации Закона Республики Коми от 23.12.2008г. № 148-РЗ:
- осуществляется ежедневным мониторинг посещаемости учебных и внеурочных занятий учащимися;

– проводятся ежедневные оперативные совещания при директоре совместно с администрацией, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам профилактики;

– проводятся с каждым учащимся, состоящим на профучёте, индивидуально-разъяснительные беседы;

– осуществлён мониторинг социального состава семей, внесены изменения в социальный паспорт школы и банки данных учащихся и семей по категориям.

– системная работа по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учётах, в общественно-полезную и лично-значимую деятельность:

– обеспечена внеурочная занятость несовершеннолетних, состоящих на контроле ОПДН ОМВД, КпДН через вовлечение учащихся в кружки, секции, объединения учреждений образования, культуры;

– организована работа кружков и секций:

- Дополнительное образование - спортивный клуб «Ренессанс» минифутбол 25 человек;

- проводится целенаправленная систематическая работа с родителями законными представителями), направленная на реализацию комплекса профилактических и сопроводительных мер по недопущению совершения несовершеннолетними противоправных действий, по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье:

- рассмотрены тематические вопросы в рамках классных родительских собраний в 1-2 четверти 2022-2023 уч.года: охват: 270 родителей;

- приглашено родителей на индивидуально-профилактические беседы в школу: 60

- Посещено семей на дому: 40

- Оформлены информационно-просветительские разделы на сайте школы, школьной группе ВК для учащихся и родителей: «Права ребёнка: детям, родителям», «Психологическая помощь».

– незамедлительно информируются органы внутренних дел о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественные действия, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия:

- Количество случаев информирования со стороны школы – .

- Фактов продажи несовершеннолетним спиртных напитков – не выявлено.

– привлечены к работе специалисты субъектов профилактики:

- ГИБДД .

- МЧС .

- ППДН ОМВД.

- Региональный центр информационной безопасности

- МУДО «ЦППМиСП»

Проблемы.

1. Необходимость переноса части воспитательных ключевых дел в дистанционный формат (по объективным причинам).

2. Недостаточная активность и результативность участия во внешкольных воспитательных мероприятиях.

Направления решения проблем:

1. Активизация индивидуально-группового сопровождения одарённых учащихся при подготовке к участию в мероприятиях внешкольного уровня.
2. Привлечение ресурсов социума, расширение сотрудничества с субъектами профилактики г.Сыктывкара.
3. Повышение профессиональных компетенций классных руководителей в форме онлайн семинаров, вебинаров КРИРО.
4. Использование в реализации содержания воспитательной работы, Рабочей Программы воспитания методических возможностей ресурса «Открытое образование Республики Коми».

ВЫВОД: Эффективность воспитательной работы МАОУ «СОШ № 38» в 2023 году оценивалась в соответствии с Рабочей Программой воспитания по результатам состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых в рамках вариативных и инвариативных модулей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе реализуется через спортивный клуб «Ренессанс», который реализует программу дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол». Руководитель клуба С.А. Моисеев.

Целью клуба является привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

Для успешной реализации работы спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Спортивный клуб «Ренессанс» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с планом, который согласовывается с участниками образовательных отношений и утвержден директором МАОУ «СОШ № 38».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 38»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает отчеты о деятельности образовательной организацией и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организацией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 38» создано предметные методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского и родного языков и литературы;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей истории, обществознания, права, экономики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей физической культуры;

- МО учителей географии, биологии, химии;
- МО учителей технологии, музыки, ОБЖ.

Для осуществления воспитательной, внеклассной и внеурочной работы в МАОУ «СОШ № 38» создано методическое объединение классных руководителей.

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, формирование методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в образовательной организации организовано методическое сопровождение молодых педагогов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ «СОШ № 38» действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1367
	– начальная школа	631
	– основная школа	648
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ обучающихся МАОУ «СОШ № 38»: в начальной и средней школах в 2021-2022 уч.год отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения, в основной школе – 1 обучающийся. Наблюдается положительная динамика: отсутствуют обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании; увеличилось количество обучающихся, окончившие МАОУ «СОШ № 38» с аттестатом особого образца.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол ичес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
2	167	161	96	86	51	11	6	6	3	4	2
3	161	159	98	72	44	9	5	2	1	0	0
4	153	152	99	73	47	16	10	1	0,6	0	0
Итог о	481	472	98	231	48	36	7	9	1	4	0,8

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 год и 2023 год наблюдается увеличение процентного соотношения учащихся, не освоивших программу начального общего образования (на 1%), снижение количества учащихся, окончивших год на «4» и «5» на 6%, стабильным остается количество учащихся, окончивших год на «отлично» .

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по оказателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Всего							
		Количе ство	%	с отмет ками «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%
5	144	144	100	4	4,9	55	38,2	0	0	0	0
6	146	142	97,3	6	4,1	59	40,4	2	1,37	2	1,37

7	151	144	95,4	4	2,6	42	27,8	1	0,7	5	3,3
8	100	93	93	1	1	25	25	1	1	6	6
9	116	113	97,4	7	6	25	21,6	3	2,6	0	0
Итого	657	636	96,8	22	3,3	206	31,4	7	1,07	13	1,98

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1,2% (в 2022г-4,5%) окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2021г был 34,6%), процент успевающих учащихся, обучающихся по программам ООО снизился на 1,8 процента (в 2021-м – 98,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Оставлены на второй год		Переведены условно	
				Всего							
		Колич ество	%	с отме ткам и «5»	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%
10	53	49	92,5	4	7,5	16	30,2	2	3,8	2	3,8
11	35	35	100	4	11, 4	16	45,7	0	0	0	0
Итог о	88	84	95,5	8	9,1	32	36,4	2	2,3	2	2,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 0,3 % (в 2022-м - 95,2%), количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5» увеличилось на 5,4 % (в 2022-м – 31%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,3 % (в 2022-м было 5,8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	114	35

ГИА в 9-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 114 учащихся. К государственной итоговой аттестации было не допущено 3 учащихся:

- Логинова Анастасия Александровна (9б класс);
- Довнар Артур Леонидович (9в класс);
- Васильева Анастасия Николаевна (9г класс).

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ 4 учащихся: Булатова Ксения Эдуардовна (9а класс), Усачева Ирма Алексеевна (9а класс), Михайлова Олеся Анатольевна (9г класс), Тюрнин Данил Владимирович (9г класс).

Аттестат с отличием получили 6 учащихся: Забоев Вадим Дмитриевич (9а класс), Калякин Никита Александрович (9а класс), Лодыгина Алина Алексеевна (9а класс), Басманова Алиса Денисовна (9б класс), Логовская Диана Александровна (9в класс), Антоновская Юлия Игоревна (9в класс), лучших – 25 (21,9%). (В 2021-2022 учебном году аттестат с отличием получили 7 учащихся, лучших – 26 (21 %).

Государственную итоговую аттестацию повторно в резервные сроки основного периода проходили 39 учащихся: по математике – 30 учащихся (9а – 7; 9б – 4; 9в – 6; 9г – 13), (учитель 9а – Е.С. Большакова; учитель 9б – С.А. Скрипина; учитель 9в – А.Н. Поташев; учитель 9г – В.Ю. Коротких); по информатике – 9 учащихся (9а – 2; 9б – 2; 9в – 1; 9г – 4), (учителя Ю.С. Мингалеева, И.А. Лодыгин); по обществознанию – 7 учащихся (9а – 1; 9б – 2; 9г – 4), (учитель Т.Ю. Тюкавкина); по русскому языку – 2 (9г класс), (учитель – С.И. Копейкина); по географии – 2 учащихся (9а – 1; 9г – 1), (учитель В.В. Селявко); по английскому языку – 1 учащийся (9в класс), (учитель В.В. Думкина).

Не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период и, соответственно, не получили аттестаты в основной период 6 учащихся.

В таблице представлен список учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период и не получивших аттестат об основном общем образовании в основной период.

№ п/п	ФИО учащегося, не прошедшего ГИА-9 в основной период и не получившего аттестат об основном общем	Класс	Наименование учебного предмета, по которому учащимся получен неудовлетворительный результат	ФИО учителя
-------	--	-------	---	-------------

	образовании в основной период.			
1	Киселева Алиса Васильевна	9а	Математика	Большакова Екатерина Сергеевна
2	Лысенко Екатерина Антоновна	9а	Математика	Большакова Екатерина Сергеевна
3	Попов Максим Германович	9в	Математика	Поташев Александр Николаевич
4	Колосова Анастасия Юрьевна	9г	Математика	Коротких Вера Юрьевна
5	Лобанов Кирилл Сергеевич	9г	Математика	Коротких Вера Юрьевна
6	Колосова Анастасия Юрьевна	9г	Русский язык	Копейкина Светлана Ильинична
7	Попов Максим Германович	9в	Физика	Лодыгин Иван Анатольевич
8	Колосова Анастасия Юрьевна	9г	Биология	Буйвид Елена Гарриевна
9	Киселева Алиса Васильевна	9а	География	Селявко Виктория Владимировна
10	Лобанов Кирилл Сергеевич	9г	География	Селявко Виктория Владимировна
11	Карпенко Иван Александрович	9а	Информатика	Лодыгин Иван Анатольевич
12	Киселева Алиса Васильевна	9а	Информатика	Мингалева Юлия Сергеевна
13	Колосова Анастасия Юрьевна	9г	Информатика	Мингалева Юлия Сергеевна
14	Попов Максим Германович	9в	Информатика	Лодыгин Иван Анатольевич
15	Лобанов Кирилл Сергеевич	9г	Информатика	Лодыгин Иван Анатольевич

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в дополнительный сентябрьский период будут проходить 6 учащихся по 15 предметам: по математике – 5 учащихся (учитель 9а – Е.С. Большакова; учитель 9в – А.Н. Поташев; учитель 9г – В.Ю. Коротких); по информатике – 5 учащихся (учителя – Ю.С. Мингалева, И.А. Лодыгин); по географии – 2 учащихся (учитель - В.В. Селявко); по русскому языку – 1 учащийся (учитель – С.И. Копейкина), по биологии – 1 учащийся (учитель – Е.А. Андреева), по физике – 1 учащийся (учитель И.А. Лодыгин).

В таблице приведены сравнительные данные за последние 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся	Не допущено к экзаменам		Отличников		Лучших		Аттестат особого образца	
2018-2019	130	2	1,5%	4	3,1%	40	31%	3	2,3%
2019-2020	128	1	0,8%	4	3,1%	27	21%	4	3,1%
2020-2021	97	4	4,1%	2	2,1%	26	27%	2	2,1%
2021-2022	123	6	4,9%	7	5,7%	26	21%	7	5,7%
2022-2023	114	3	2,6%	6	5,3%	25	21%	6	5,3%

Рассмотрим результат ГИА-9 по школе (2018 – 2023 г.г.) в таблице:

Предмет	Первичный балл				
	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Математика	14,0	13,1	10,1	12,7	12,9
Русский язык	30,0	28,7	22,0	24,5	22,5
Литература	18,2	24,0	-	-	31,5
Обществознание	21,6	20,5	-	21,0	21,2
История	28,0	32,0	-	18,0	23,0
Английский язык	58,1	58,3	-	50,0	50,1
Биология	23,0	21,5	-	21,9	29,1
География	20,8	19,9	-	20,0	20,4
Физика	15,9	16,8	-	17,1	15,2
Химия	16,6	20,8	-	18,6	27,0
Информатика и ИКТ	12,3	12,4	-	9,1	9,2
Коми язык	-	5,0	-	-	-

Доля учащихся 9-х классов, справившихся с ОГЭ по русскому языку, составила 99,1% от общего числа участвовавших в экзамене. Средний балл по русскому языку составил 22,5 балла против 24,5 балла в 2022 году и стал ниже в среднем на 2,0 балла по сравнению с прошлым годом.

Доля учащихся 9-х классов, справившихся с ОГЭ по математике, составила 95,3% от общего числа участвовавших в экзамене. Средний балл по математике составил 12,9 балла против 12,7 балла в 2022 году и стал выше в среднем на 0,2 балла по сравнению с прошлым годом. Анализ результатов ОГЭ-2023 по учебным предметам по выбору учащихся в сравнении с результатами 2022 года показал следующее.

Средний балл ОГЭ в 2023 году увеличился по 8 учебным предметам по выбору:

- по химии – на 8,4 балла;
- по литературе – на 7,5 балла;
- по биологии – на 7,2 балла;
- по истории – на 5,0 баллов;
- по географии – на 0,4 балла;
- по обществознанию – на 0,2 балла;
- по английскому языку – на 0,1 балла;
- по информатике и ИКТ – на 0,1 балла.

Увеличение среднего балла свидетельствует о том, что учащиеся заранее определились с выбором предметов и серьезно готовились к сдаче экзамена по ним.

Средний балл в 2023 году уменьшился по 1 учебным предметам по выбору:

- по физике – на 1,9 балла.

Снижение среднего балла по физике в сравнении с 2022 годом можно объяснить низким уровнем учебной мотивации учащихся, низким уровнем сформированности ключевых компетенций по учебным курсам, невысоким уровнем интенсивности учебного труда

учащихся.

Рассмотрим результаты ОГЭ учащихся школы за последние 5 лет:

Предмет	Отметка				
	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	4,1	3,9	3,4	3,8	3,6
Математика	3,5	3,3	2,9	3,3	3,3
История	4,0	4,5	-	3,4	4,0
Обществознание	3,4	3,1	-	3,2	3,3
Физика	3,3	3,2	-	3,1	3,0
Химия	3,6	4,0	-	3,2	4,2
Биология	3,4	3,1	-	3,3	3,8
География	3,7	3,6	-	3,7	3,8
Литература	3,5	4,0	-	-	4,2
Информатика и ИКТ	3,7	3,7	-	3,3	3,3
Английский язык	4,3	4,6	-	4,0	4,0
Коми язык	-	5,0	-	-	-

Средняя отметка по результатам ОГЭ в 2023 году в сравнении со средней отметкой по результатам ОГЭ в 2022 году стала выше по обществознанию (учитель Т.Ю. Тюкавкина), биологии (учитель Е.А. Андреева), географии (учитель В.В. Селявко), истории (учитель Т.Ю. Тюкавкина), иностранному (английскому) языку (учителя М.В. Майбурова, В.В. Думкина, О.В. Кряковцева), по химии (учитель Е.Г. Буйвид).

Средняя отметка по результатам ОГЭ в 2023 году в сравнении со средней отметкой по результатам ОГЭ в 2022 году не изменилась по математике (учителя Е.С. Большакова, С.А. Скрипина, А.Н. Поташев, В.Ю. Коротких), информатике и ИКТ (учителя И.А. Лодыгин, Ю.С. Мингалева).

Средняя отметка по результатам ОГЭ в 2023 году в сравнении со средней отметкой по результатам ОГЭ в 2022 году стала незначительно ниже по русскому языку (учителя С.И. Копейкина, Ю.С. Сычева, А.С. Елезова), физике (учитель И.А. Лодыгин).

Результаты ОГЭ 2023 года представлены в таблице по классам:

Предмет	Отметка				
	9а	9б	9в	9г	Всего
Русский язык	3,7	3,8	3,8	3,1	3,6
Математика	3,3	3,4	3,3	3,1	3,3
История	4,0	-	-	-	4,0
Обществознание	3,4	3,2	3,4	3,1	3,3
Физика	-	3,0	3,0	3,0	3,0
Химия	4,0	4,5	-	4,0	4,2
Биология	3,6	4,2	4,2	3,2	3,8
География	3,9	3,7	4,5	3,4	3,8
Литература	4,0	4,3	4,0	-	4,2

Информатика и ИКТ	3,5	3,6	3,6	2,9	3,3
Английский язык	4,5	5	3,6	-	4,0
Средний балл по результатам экзаменов	3,8	3,9	3,7	3,2	3,6

Из таблицы видно, что самый высокий средний балл по результатам ОГЭ у учащихся 9б класса (классный руководитель Е.Г. Буйвид), самый низкий – у учащихся 9г класса (классный руководитель В.В. Селявко).

Также стоит отметить, что по результатам ОГЭ 2023 года 100% успеваемость наблюдается по следующим учебным предметам: по русскому языку в 9а, 9б, 9в классах (учителя С.И. Копейкина, Ю.С. Сычева, А.С. Елезова), математике в 9б классе (учитель С.А. Скрипина), химии (учитель Е.Г. Буйвид), истории (учитель Т.Ю. Тюкавкина), иностранному (английскому) языку (учителя М.В. Майбурова, В.В. Думкина, О.В. Кряковцева), обществознанию (учитель Т.Ю. Тюкавкина).

Успеваемость по русскому языку в 9г классе составляет 96,2% (учитель С.И. Копейкина); по математике в 9а классе – 92,9%, (учитель Е.С. Большакова), в 9в классе – 96,3% (учитель А.Н. Поташев), в 9г классе – 92,3% (учитель В.Ю. Коротких); по биологии – 95,7% (учитель Е.А. Андреева); по географии – 95% (учитель В.В. Селявко), по информатике и ИКТ – 92,9% (учителя И.А. Лодыгин, Ю.С. Мингалева); по физике – 88,9% (учитель И.А. Лодыгин),

Таким образом, анализ результатов ОГЭ 2023 года в сравнении с результатами ОГЭ 2022 года показал, что результаты ОГЭ 2023 года стали выше по 9 учебным предметам: по математике (учителя Е.С. Большакова, С.А. Скрипина, А.Н. Поташев, В.Ю. Коротких), литературе (учителя С.И. Копейкина, Ю.С. Сычева, А.С. Елезова), обществознанию (учитель Т.Ю. Тюкавкина), биологии (учитель Е.А. Андреева), географии (учитель В.В. Селявко), истории (учитель Т.Ю. Тюкавкина), иностранному (английскому) языку (учителя М.В. Майбурова, В.В. Думкина, О.В. Кряковцева), химии (учитель Е.Г. Буйвид), информатике и ИКТ (учителя И.А. Лодыгин, Ю.С. Мингалева).

Результаты ОГЭ 2023 года стали ниже по 2 учебным предметам: по русскому языку (учителя С.И. Копейкина), физике (учитель И.А. Лодыгин).

Наиболее существенный рост среднего балла по результатам ОГЭ в 2023 году был показан по химии: +8,4 балла (учитель Е.Г. Буйвид).

Наиболее существенного спада среднего балла по результатам ОГЭ в 2023 году не наблюдается.

ГИА в 11-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 35 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Обладателей медалей «За особые успехи в учении» (федерального уровня) – 3 (Помысова Арина Артемьевна, 11а; Сивохина Софья Александровна, 11а; Старцев Евгений Русланович, 11а). Отличников – 3, лучших – 19 учащихся. (В 2021-2022 учебном году: обладателей медали «За особые успехи в учении» (федерального уровня) - 1; медалей «За особые успехи в учении» (регионального уровня) – 2; отличников – 1, лучших – 15 учащихся).

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100% учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для 100 % учащихся 11-х классов МАОУ «СОШ № 38», допущенных к ГИА-11, проведена в форме единого государственного экзамена.

Одним из условий допуска к ГИА-11 в настоящее время является успешное написание итогового сочинения (изложения) учащимися 11 (12) классов. В рамках организационной работы по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в МАОУ «СОШ № 38»:

В написании итогового сочинения приняли участие 35 учащихся 11-х классов МАОУ «СОШ № 38». С итоговым сочинением (изложением) справились 100 % учащихся 11-х классов, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году.

Анализ количественных показателей ГИА-11 в 2023 году показал следующее:

ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2023 году сдавали:

- по русскому языку – 35 учащихся (100% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);
- по математике (базовый уровень) – 13 учащихся (37,1% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11);

по математике (профильный уровень) – 22 учащихся (62,9% от общего числа учащихся, допущенных к ГИА-11).

Результаты ГИА-11 2023 года приведены ниже в таблице.

Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Средний балл	Не преодолели минимум
Русский язык	11а	М.Н. Портей	20	66,7	0
	11б	С.И. Копейкина	15	59,0	0
	Всего		35	63,4	0
Математика (профильный уровень)	11а	Е.С. Большакова	11	59,3	0
	11б	Л.П. Ладанова	2	49,0	0
	Всего		13	57,7	0
Математика (базовый уровень)	11а	Е.С. Большакова	9	4,3	0
	11б	Л.П. Ладанова	13	3,8	0
	Всего		22	4,0	0
Химия	11а	В.В. Дикая	5	44,2	3
	11б	В.В. Дикая	0	-	-
	Всего		5	44,2	3
Английский язык	11а	О.В. Трофимова	1	69,0	0
	11б	О.В. Трофимова	1	78,0	0
	Всего		2	73,5	0
Физика	11а	Ю.С. Мингалева	3	54,7	0
	11б	А.С. Колесова	0	-	-
	Всего		3	54,7	0
История	11а	А.А. Ануфриев	0	-	-
	11б	Л.В. Цефт	7	62,3	0
	Всего		7	62,3	0

Биология	11а	Е.Г. Буйвид	7	51,7	1
	11б	Е.А. Андреева	0	-	-
	Всего		7	51,7	1
Обществознание	11а	-	3	45,7	2
	11б	Л.В. Цефт	12	56,0	2
	Всего		15	53,9	4
Информатика и ИКТ	11а	Ю.С. Мингалева	7	50,4	1
	11б	Ю.С. Мингалева	0	-	-
	Всего		7	50,4	1
Литература	11а	Т.А. Карбасова	1	62,0	0
	11б	С.И. Копейкина	1	56,0	0
	Всего		2	59,0	0
География	11а	В.В. Селявко	0	-	-
	11б	В.В. Селявко	0	-	-
	Всего		0	-	-

Следует отметить успешную подготовку учащихся к ГИА-11 по ряду общеобразовательных предметов.

По результатам ЕГЭ получили 80 баллов и более следующие учащиеся:

1. Старцев Евгений Русланович– Химия, учитель В.В. Дикая, 97 баллов;
2. Старцев Евгений Русланович– Русский язык, учитель М.Н. Портей, 91 балл;
3. Старцев Евгений Русланович– Биология, учитель Е.Г. Буйвид, 91 балл;
4. Минина Светлана Игоревна– История, учитель Л.В. Цефт, 89 баллов;
5. Скрипов Иван Владимирович– Обществознание, учитель Л.В. Цефт, 83 балла;
6. Тарасова Ульяна Петровна– Русский язык, учитель С.И. Копейкина, 83 балла;
7. Помысова Арина Артемьевна– Математика, учитель Е.С. Большакова, 82 балла;

По распределению среднего балла по результатам ЕГЭ выпускники 11 класса расположились в следующем порядке:

1. Старцев Евгений Русланович – 93 балла;
2. Минина Светлана Игоревна – 76 баллов;
3. Помысова Арина Артемьевна – 74 балла;
4. Скрипов Иван Владимирович – 74 балла;
5. Малафиев Михаил Александрович – 71 балл;
6. Селезнев Олег Витальевич – 70 баллов;

В 2022-2023 учебном году 6 учащихся имеют средний балл 70 баллов и более по результатам всех экзаменов, а в 2021-2022 учебном году – 8 учащихся.

Рассмотрим результаты ЕГЭ учащихся школы за последние пять лет:

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	61,0	68,4	67,1	64,8	63,4
Математика (б)	3,81	-	-	3,84	4,0
Математика (п)	44,4	65,9	52,6	53,2	57,7
Химия	42,3	44,0	22,5	59,5	44,2
Английский язык	42,3	67,9	67,0	70,0	73,5
Физика	51,8	55,5	47,5	49,7	54,7
История	40,7	57,3	59,5	42,2	62,3
География	58,0	81,6	62,0	-	-

Биология	41,4	38,5	48,3	45,7	51,7
Обществознание	44,6	58,7	49,5	49,9	53,9
Информатика и ИКТ	40,0	74,4	49,1	51,5	50,4
Литература	47,4	62,1	56,8	49,3	59,0
Набравшие более 80 баллов на ЕГЭ	3 (1,7%)	30 (20%)	14 (8,8%)	10 (6,1%)	7 (5,9%)
Не преодолевшие минимум по различным предметам	22 (12,2%)	9 (6%)	21 (12,7%)	18 (11,0%)	9 (7,6%)
Не сдавшие ЕГЭ по обязательным предметам	1	0	1	3	0

Доля учащихся 11-х классов, справившихся с ЕГЭ по русскому языку, составила 100 % от общего числа участвовавших в экзамене. Средний балл по русскому языку составил 63,4 балла против 64,8 балла в 2022 году и стал ниже в среднем на 1,4 балла по сравнению с прошлым годом.

Доля учащихся 11-х классов, справившихся с ЕГЭ по математике (базовый уровень), составила 100% от общего числа участвовавших в экзамене. Средний балл по математике базового уровня составил 4,0 балла против 3,84 балла в 2022 году и стал выше в среднем на 0,16 балла по сравнению с 2022 годом.

Доля учащихся 11-х классов, справившихся с ЕГЭ по математике (профильный уровень), составила 100% от общего числа участвовавших в экзамене. Средний балл по математике профильного уровня составил 57,7 балла против 53,2 балла в 2022 году и стал выше в среднем на 4,5 балла по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов ЕГЭ по учебным предметам по выбору учащихся в сравнении с результатами 2022 года показал следующее.

Средний балл в 2023 году увеличился по 6 учебным предметам по выбору:

- по истории – на 20,1 балла;
- по литературе – на 9,7 балла;
- по физике – на 5,0 балла;
- по обществознанию – на 4,0 балла.
- по биологии – на 6,0 балла;
- по английскому языку – на 3,5 балла;

Увеличение среднего балла свидетельствует о том, что учащиеся заранее определились с выбором предметов и серьезно готовились к сдаче экзамена по ним.

Средний балл в 2023 году уменьшился по 2 учебным предметам по выбору:

- по химии – на 15,3 балла;
- по информатике – на 1,1 балла.

Снижение среднего балла по учебным предметам объясняется тем, что каждый год меняется качественный состав учащихся, сдающих обязательные экзамены и экзамены по

выбору. Соответственно меняется и уровень учебной мотивации, уровень сформированности ключевых компетенций по учебным курсам, глубина и интенсивность учебного труда учащихся.

Динамика изменения результатов ЕГЭ за последние 5 лет приведена в таблице.

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	-2,9%	+7,4%	-1,3%	-2,3%	-1,4%
Математика (б)	-0,34 %	-	-	+0,03%	+0,16%
Математика (п)	+0,7%	+21,5%	-13,3%	+0,6%	+4,5%
Химия	-0,7%	+1,7%	-21,5%	+37,0%	-15,3%
Английский язык	-40,0%	+25,6%	-0,9%	+3,0%	+3,5%
Физика	+5,8%	+3,7%	-8,0%	+2,2%	+5,0%
История	-13,1%	+16,6%	+2,2%	-17,3%	+20,1%
География	+2,5%	+23,6%	-19,6%	-	-
Биология	+3,3%	-2,9%	+9,8%	-2,6%	+6,0%
Обществознание	-8,0%	+14,1%	-9,2%	+0,4%	+4,0%
Информатика и ИКТ	-12,0%	+34,4%	-25,3%	+2,4%	-1,1%
Литература	-11,5%	+14,7%	-5,3%	-7,5%	+9,7%
Набравшие более 80 баллов на ЕГЭ	-2,4%	+18,3%	-11,2%	-2,7%	-0,2%
Не преодолевшие минимум по различным предметам	+3,1%	-6,2%	+6,7%	-1,7%	-3,4%

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году в сравнении с результатами 2022 года по доле учащихся, не набравших минимальный пороговый балл по соответствующему учебному предмету, показал следующее:

- по русскому языку (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 0 учащихся);
- по математике (профильный уровень) (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 1 учащихся);
- по математике (базовый уровень) (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 2 учащихся);
- по обществознанию (2023 год – 4 учащихся; 2022 год – 7 учащихся);
- по информатике и ИКТ (2023 год – 1 учащийся; 2022 год – 4 учащихся).
- по биологии (2023 год – 1 учащийся; 2022 год – 2 учащихся);
- по химии (2023 год – 3 учащихся; 2022 год – 1 учащийся);
- по истории (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 1 учащийся);
- по физике (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 0 учащихся);
- по литературе (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 0 учащихся)
- по английскому языку (2023 год – 0 учащихся; 2022 год – 0 учащихся);

100 % учащихся преодолели минимальный пороговый балл по 7 учебным предметам: по русскому языку (учителя М.Н. Портей, С.И. Копейкина), математике (профильный уровень) (учителя Е.С. Большакова, Л.П. Ладанова), математике (базовый уровень) (учителя Е.С. Большакова, Л.П. Ладанова), истории (учитель Л.В. Цефт), английскому языку (учитель О.В. Трофимова), литературе (учителя Т.А. Карбасова, С.И. Копейкина), по физике (учитель Ю.С. Мингалева).

Успеваемость по химии – 40,0% (учитель В.В. Дикая), биологии – 85,7% (учитель Е.Г. Буйвид), информатике и ИКТ – 85,7% (учитель Ю.С. Мингалева), обществознанию – 73,3% (учитель Л.В. Цефт).

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ 2023 года в сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года показал, что результаты ЕГЭ 2023 года стали выше по 8 учебным предметам: по истории (учитель Л.В. Цефт), литературе (учителя Т.А. Карбасова, С.И. Копейкина), биологии (учитель Е.Г. Буйвид), по физике (учитель Ю.С. Мингалева), математике (профильный уровень) (учителя Е.С. Большакова, Л.П. Ладанова), обществознанию – 73,3% (учитель Л.В. Цефт), английскому языку (учитель О.В. Трофимова), математике (базовый уровень) (учителя Е.С. Большакова, Л.П. Ладанова).

Результаты ЕГЭ 2023 года стали ниже по 3 учебным предметам: по химии (учитель В.В. Дикая), информатике и ИКТ (учитель Ю.С. Мингалева), русскому языку (учитель С.И. Копейкина).

Наиболее существенный рост среднего балла по результатам ЕГЭ в 2023 году был показан по истории: +20,1 балла (учитель Л.В. Цефт).

Наиболее существенный спад среднего балла по результатам ЕГЭ в 2023 году был показан по химии: -15,3 балла (учитель В.В. Дикая).

Количество медалистов за последние пять лет:

Медаль «За особые успехи в учении» Федерального уровня				
2019	2020	2021	2022	2023
0	3	3	1	3

Медаль «За особые успехи в учении» Регионального уровня				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	2	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» Федерального уровня в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Старцев Евгений Русланович	11а	Портей Мария Николаевна
2	Помысова Арина Артемьевна	11а	Портей Мария Николаевна
3	Сивохина Софья Александровна	11а	Портей Мария Николаевна

Результаты ВПР

В апреле 2023 года во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4-х классов.

В ВПР по математике приняли участие 144 учащихся 4-х классов (94% от общего числа учащихся 4-х классов).

В ВПР по русскому языку приняли участие 144 учащихся 4-х классов (94% от общего числа учащихся 4-х классов).

В ВПР по окружающему миру приняли участие 144 учащихся 4-х классов (94% от общего числа учащихся 4-х классов).

Успеваемость и качество выполнения ВПР 4 класс

предмет	успеваемость %	качество %
Математика	100%	86%
Русский язык	97%	62%
Окружающий мир	100%	84%

В марте-апреле 2023 года во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 5-8-х классов.

Результаты ВПР по полученным отметкам по предметам в параллели.

5 классы:

Количество учащихся	Предмет	Количество участников	Полученные отметки				%			Ср.б
			5	4	3	2	Усп.	Кач.	СОУ	
139	Математика	127	12	46	52	17	86,61	45,67	49,51	3,42
	Русский язык	128	14	38	65	11	91,41	40,63	49,59	3,43
	История	126	7	38	76	5	96,03	35,71	47,21	3,37
	Биология	125	4	24	91	6	95,2	22,4	42,46	3,2

6 классы :

Количество учащихся	Предмет	Количество участников	Полученные отметки				%			Ср.б
			5	4	3	2	Усп.	Кач.	СОУ	
145	Математика	128	5	17	76	30	76,56	17,56	37,53	2,98
	Русский язык	131	16	43	53	19	85,5	45,04	50,11	3,43
	История	67	4	16	45	2	97,01	29,85	45,91	3,33
	Биология	60	0	9	37	14	76,67	15	35,53	2,92
	Общество-знание	58	6	20	27	5	91,38	44,83	50,55	3,47
	География	69	4	31	30	4	94,2	50,72	51,13	3,51

7 классы:

Количество учащихся	Предмет	Количество участников	Полученные отметки				%			Ср.б
			5	4	3	2	Усп.	Кач.	СОУ	
150	Математика	137	7	39	67	24	82,48	33,58	43,74	3,21
	Русский язык	144	18	51	56	19	86,81	47,92	51,28	3,47
	История	42	17	9	10	6	85,71	61,9	65,05	3,88
	Биология	50	2	10	32	6	88	24	41,76	3,16
	Общество-знание	43	2	14	18	9	79,04	37,21	43,91	3,21
	География	44	1	9	33	1	97,73	22,73	42,73	3,23
	Физика	65	12	20	33	0	100	49,23	56,43	3,88
Английский язык	134	1	20	81	32	76,12	15,67	35,88	2,93	

8 классы:

Количество учащихся	Предмет	Количество участников	Полученные отметки				%			Ср.б
			5	4	3	2	Усп.	Кач.	СОУ	
	Математика	85	0	16	62	7	91,76	18,82	39,62	3,11

100	Русский язык	91	2	35	33	21	76,92	40,66	43,56	3,2
	История	32	13	13	6	0	100	81,25	73,36	4,22
	Биология	25	0	12	12	1	96	48	48,64	3,44
	Общество-знание	23	0	2	18	3	86,96	8,7	35,83	2,96
	География	20	0	1	18	1	95	5	36,4	3
	Физика	36	1	12	23	0	100	36,11	47,11	3,39
	Химия	21	5	12	3	1	95,21	80,95	66,29	4

Русский язык.

Анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ по предмету «русский язык» показывает следующее:

По учебному предмету «русский язык» в 5 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по русскому языку приняли участие 128 учащихся 5-х классов (92% от общего числа учащихся 5-х классов).

Анализ результатов показал, что успеваемость составила 91,41%, качество-40,63%. Степень обученности-49,59%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-36,26%) показатель стал лучше на 13,33%.

Статистика по оценкам показывает, что 66 обучающихся (51,56 %) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, 60 учащихся (46,88%) подтвердили результат, повысили результат 2 учащихся (1,56%).

По учебному предмету «русский язык» в 6 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 11.04.2023г. В ВПР по русскому языку приняло участие 131 учащихся 6-х классов (91% от общего числа учащихся 6-х классов).

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах показал, что успеваемость составила 85,5%, качество-45,04%. Степень обученности-50,11%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-39,33%) показатель стал лучше на 10,78%.

Статистика по оценкам показывает, что 47 обучающихся (36,15%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 75 учащихся (57,69%),повысили результат 8 учащихся (6,15%).

По учебному предмету «русский язык» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 18.04.2023г. В ВПР по русскому языку приняли участие 144 учащихся 7-х классов (96% от общего числа учащихся 7-х классов)

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах показал, что успеваемость составила 86,81 %, качество-47,92%. Степень обученности- 51,28%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-47,62%) показатель стал лучше на 2,49%.

Статистика по оценкам показывает, что 38 обучающихся (26,39%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат85 учащихся (59,03%), повысил результат 21 учащихся (14,58%).

По учебному предмету «русский язык» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 07.04.2023г. В ВПР по русскому языку приняли участие 91 учащихся 8-х классов (91% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах показал, что успеваемость составила 76,92%, качество-40,66%. Степень обученности-43,56%. Работа выполнена

учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-41,62%) показатель стал лучше на 1,94%.

Статистика по оценкам показывает, что 32 обучающихся (35,16%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 51 учащийся (56,04%), повысили результат 8 учащихся (8,79%).

Математика

Анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ по предмету «математика» показывает следующее:

По учебному предмету «математика» в 5 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по математике приняли участие 127 учащихся 5-х классов (92% от общего числа учащихся 5-х классов).

Анализ результатов показал, что успеваемость составила 86,61%, качество-45,67%. Степень обученности- 49,51%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-45,03%) показатель стал лучше на 4,48%.

Статистика по оценкам показывает, что 19 обучающихся (14,96%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, 102 учащихся (80,31,88%) подтвердили результат, повысили результат 6 учащихся (4,72%).

По учебному предмету «математика» в 6 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 13.04.2023г. В ВПР по математике приняло участие 128 учащихся 6-х классов (89% от общего числа учащихся 6-х классов).

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал, что успеваемость составила 76,56%, качество-17,19%. Степень обученности-37,53%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-38,2%) показатель стал хуже на 0,67%.

Статистика по оценкам показывает, что 83 обучающихся (64,84%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 41 учащийся (32,03%), повысили результат 4 учащихся (3,13%).

По учебному предмету «математика» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 20.04.2023г. В ВПР по математике приняли участие 137 учащихся 7-х классов (92% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что успеваемость составила 82,48%, качество-33,58%. Степень обученности-43,74%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-44,09%) показатель стал хуже на 0,35%.

Статистика по оценкам показывает, что 37 обучающихся (28,03%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 77 учащихся (58,33%), повысили результат 18 учащихся (13,64%).

По учебному предмету «математика» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 25.04.2023г. В ВПР по русскому языку приняли участие 85 учащихся 8-х классов (85% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР по математике в 8-х классах показал, что успеваемость составила 91,76%, качество-18,82%. Степень обученности-39,62%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-41,55%) показатель стал хуже на 1,93%.

Статистика по оценкам показывает, что 32 обучающихся (37,65%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 43 учащихся (50,59%), повысили результат 10 учащихся (11,76%).

Биология

По учебному предмету «биология» в 5 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по биологии приняли участие 125 учащихся 5-х классов (90% от общего числа учащихся 5-х классов).

Анализ результатов ВПР по биологии в 5-х классах показал, что успеваемость составила 95,2%, качество-22,4%. Степень обученности-42,76%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-39,6%) показатель стал лучше на 3,16%.

Статистика по оценкам показывает, что 71 обучающийся (56,8%) понизил результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 48 учащихся (38,4%), повысили результат 6 учащихся (4,8%).

По учебному предмету «биология» в 6 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 18.04.2023г. В ВПР по биологии приняли участие 60 учащихся 6-х классов (предмет на основе случайного выбора, 44% от общего числа учащихся 6-х классов).

Анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах показал, что успеваемость составила 76,67%, качество-15%. Степень обученности-35,53%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-36,55%) показатель стал хуже на 1,02%.

Статистика по оценкам показывает, что 44 обучающихся (74,58%) понизил результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 14 учащихся (23,73%), повысил результат 1 учащийся (1,69%).

По учебному предмету «биология» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 17.04.2023г. В ВПР по биологии приняли участие 50 учащихся 7-х классов (предмет на основе случайного выбора, 33,3% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР по биологии в 7-х классах показал, что успеваемость составила 88%, качество-24%. Степень обученности-41,76%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-41,52%) показатель стал лучше на 0,24%.

Статистика по оценкам показывает, что 35 обучающихся (70%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 10 учащихся (20%), повысили результат 5 учащихся (10%).

По учебному предмету «биология» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 18.04.2023г. В ВПР по биологии приняли участие 25 учащихся 8-х классов (предмет на основе случайного выбора, 25% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР по биологии в 8-х классах показал, что успеваемость составила 96%, качество-48%. Степень обученности-48,64%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-38,22%) показатель стал лучше на 10,42%.

Статистика по оценкам показывает, что 4 обучающихся (16%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 18 учащихся (72%), повысили результат 3 учащихся (12%).

История.

По учебному предмету «история» в 5 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по истории приняли участие 126 учащихся 6-х классов (91% от общего числа учащихся 5-х классов).

Анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах показал, что успеваемость составила 96,03%, качество-35,71%. Степень обученности-47,21%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-59,53%) показатель стал хуже на 12,32%.

Статистика по оценкам показывает, что 93 обучающихся (73,81%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 31 учащийся (38,4%), повысили результат 2 учащихся (1,59%).

По учебному предмету «история» в 6 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 17.04.2023г. В ВПР по истории приняли участие 67 учащихся 6-х классов (48,21% от общего числа учащихся 6-х классов).

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал, что успеваемость составила 97,01%, качество-29,85%. Степень обученности- 45,91%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-46,71%) показатель стал хуже на 0,8%.

Статистика по оценкам показывает, что 29 обучающихся (43,28%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 38 учащихся (56,72%).

По учебному предмету «история» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 19.04.2023г. В ВПР по истории приняли участие 42 учащихся 7-х классов (28% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что успеваемость составила 85,71%, качество-61,9%. Степень обученности-65,05%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-54,98%) показатель стал лучше на 10,07%.

Статистика по оценкам показывает, что 9 обучающихся (21,43%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 31 учащийся (73,81%), повысили результат 2 учащихся (4,76%).

По учебному предмету «история» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 21.04.2023г. В ВПР по истории приняли участие 32 учащихся 8-х классов (21,34% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что успеваемость составила 100%, качество-81,25%. Степень обученности-73,3%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-60%) показатель стал лучше на 10,3%.

Статистика по оценкам показывает, что 8 обучающихся (26,67%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 16 учащихся (53,33%), повысили результат обучающихся (20%).

География.

По учебному предмету «география» в 6 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по истории приняли участие 69 учащихся 6-х классов (47,59% от общего числа учащихся 6-х классов).

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал, что успеваемость составила 94,2%, качество-50,72%. Степень обученности-51,13%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-50,75%) показатель стал лучше на 0,32%.

Статистика по оценкам показывает, что 33 обучающихся (47,83%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 32 учащихся (46,38%), повысили результат 4 учащихся (5,8%).

По учебному предмету «география» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 04.04.2023г. В ВПР по географии приняли участие 44 учащихся 7-х классов (29,34% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что успеваемость составила 97,73%, качество-22,73%. Степень обученности-42,73%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-31%) показатель стал лучше на 11,73%.

Статистика по оценкам показывает, что 11 обучающихся (25%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 31 учащийся (70,45%), повысили результат 2 учащихся (4,55%).

По учебному предмету «география» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком 11.04.2023г. В ВПР по географии приняли участие 20 учащихся 8-х классов (20% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что успеваемость составила 95%, качество-90%. Степень обученности-36,4%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-29%) показатель стал лучше на 7,4%.

Статистика по оценкам показывает, что 12 обучающихся (60%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердил результат 8 учащихся (40%).

Обществознание.

По учебному предмету «обществознание» в 6 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по обществознанию приняли участие 58 учащихся 6-х классов (40% от общего числа учащихся 6-х классов).

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал, что успеваемость составила 91,38%, качество-44,83%. Степень обученности-50,55%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-35,42%) показатель стал лучше на 15,13%.

Статистика по оценкам показывает, что 38 обучающихся (65,52%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 19 учащихся (32,76%), повысил результат 1 учащийся (1,72%).

По учебному предмету «обществознание» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по обществознанию приняли участие 43 учащихся 7-х классов (28,63% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что успеваемость составила 79,07%, качество-37,21%. Степень обученности-43,91%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-35,42%) показатель стал лучше на 15,13%.

Статистика по оценкам показывает, что 36 обучающихся (83,72%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 7 учащихся (16,28%).

По учебному предмету «обществознание» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по обществознанию приняли участие 23 учащихся 8-х классов (23% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что успеваемость составила 86,96%, качество-8,7%. Степень обученности-35,83%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-38,61%) показатель стал хуже на 2,78%.

Статистика по оценкам показывает, что 19 обучающихся (82,61%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 4 учащихся (17,39%).

Физика.

По учебному предмету «физика» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по физике приняли участие 65 учащихся 7-х классов (43,34% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что успеваемость составила 100%, качество-49,23%. Степень обученности-56,43%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-90%) показатель стал хуже на 33,57%.

Статистика по оценкам показывает, что 17 обучающихся (26,56%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 33 учащихся (51,56%), повысили результат 14 учащихся (21,88%).

По учебному предмету «физика» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по физике приняли участие 36 учащихся 8-х классов (36% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что успеваемость составила 100%, качество-36,11%. Степень обученности-47,11%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-58,61%) показатель стал хуже на 11,5%.

Статистика по оценкам показывает, что 21 обучающийся (58,33%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 10 учащихся (27,88%), повысили результат 5 учащихся (13,89%).

Химия.

По учебному предмету «химия» в 8 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по химии принял участие 21 учащийся 8-х классов (21% от общего числа учащихся 8-х классов).

Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал, что успеваемость составила 95,24%, качество-80,95%. Степень обученности-66,29%. Работа выполнена учащимися на допустимом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-46,42%) показатель стал лучше на 19,87%.

Статистика по оценкам показывает, что 21 обучающийся (58,33%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 10 учащихся (27,88%), повысили результат 5 учащихся (13,89%).

Английский язык.

По учебному предмету «английский язык» в 7 классе ВПР проводилась в соответствии с графиком. В ВПР по английскому языку приняли участие 134 учащихся 7-х классов (89,34% от общего числа учащихся 7-х классов).

Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал, что успеваемость составила 76,12%, качество-15,67%. Степень обученности-35,88%. Работа выполнена учащимися на критическом уровне. По сравнению с 2022 годом (обученность-25,28%) показатель стал лучше на 10,6%.

Статистика по оценкам показывает, что 84 обучающихся (63,16%) понизили результат по сравнению с отметкой по журналу, подтвердили результат 46 учащихся (34,59%), повысили результат 3 учащихся (2,26%).

В марте 2023 года учащиеся 11 -х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР по полученным отметкам

Предмет	Количество учащихся	Количество участников	Полученные отметки			
			5	4	3	2
Физика	28	26	7	13	6	0
Химия	9	7	2	4	1	0
Биология	22	22	1	11	10	0
География	20	18	3	10	5	0
История	35	33	12	18	3	0
Английский язык	30	28	7	14	6	1

Анализ результатов проведенных Всероссийских проверочных работ по предметам физика, химия, биология, география, биология, иностранный язык. показывает следующее:

По учебному предмету «физика» ВПР проводилась в соответствии с графиком 13.03.2023г. В ВПР по физике приняли участие 26 учащихся 11-х классов (92,86 % от общего числа учащихся 11-х классов). Анализ результатов показал, что успеваемость составила 100%, качество-35,48%, обученность-47,1%. Статистика по оценкам показывает, что 11 обучающихся (92,86 %) понизили результат по сравнению с отметкой за первое полугодие 5 учащихся (19,28%), подтвердили результат 17 человек (65,38 %), повысили результат 4 учащихся (15,38%).

По учебному предмету «химия» ВПР проводилась в соответствии с графиком 21.03.2023г. В ВПР по химии приняли участие 7 учащихся 11-х классов (77,77% от общего числа учащихся 11-х классов, изучающих химию). Анализ результатов показал, что успеваемость составила 100%, качество-85,71 %, обученность-70,29%. Статистика по оценкам показывает, что 4 обучающихся (57,14%) понизили результат по сравнению с отметкой за первое полугодие, подтвердили результат 3 человека (42,86 %).

По учебному предмету «биология» ВПР проводилась в соответствии с графиком 06.03.2023г. В ВПР по биологии приняли участие 23 учащихся 11-х классов (100% от общего числа учащихся 11-х классов, изучающих биологию). Анализ результатов показал, что успеваемость составила 100%, качество-54,55 %, обученность-52,91 %. Статистика по оценкам показывает, что 7 обучающихся (31,82 %) понизили результат по сравнению с отметкой за первое полугодие, подтвердили результат 9 человек (40,91 %), повысили результат 6 учащихся (27,27 %).

По учебному предмету «география» ВПР проводилась в соответствии с графиком 10.03.2023г. В ВПР по географии приняли участие 18 учащихся 11-х классов (90 % от общего числа учащихся 11-х классов, изучающих географию). Анализ результатов показал, что успеваемость составила 100%, качество-72,22 %, обученность-62,22 %. Статистика по оценкам показывает, что 3 обучающихся (17,65 %) понизили результат по сравнению с

отметкой за первое полугодие, подтвердили результат 8 человек (47,06 %), повысили результат 8 учащихся (35,29 %).

По учебному предмету «история» ВПР проводилась в соответствии с графиком 17.03.2023г. В ВПР по истории приняли участие 33 учащихся 11-х классов (94,29 % от общего числа учащихся 11-х классов, изучающих историю). Анализ результатов показал, что успеваемость составила 100%, качество- 90,91%, обученность-74,55%. Статистика по оценкам показывает, что 5 обучающихся (15,15 %) понизили результат по сравнению с отметкой за первое полугодие, подтвердили результат 22 человека (66,67 %), повысили результат 6 учащихся (18,18 %).

По учебному предмету «английский язык» ВПР проводилась в соответствии с графиком 03.03.2023г. В ВПР по английскому языку приняли участие 28 учащихся 11-х классов (93,33 % от общего числа учащихся 11-х классов, изучающих английский язык). Анализ результатов показал, что успеваемость составила 96,43 %, качество-75%, обученность-65,29 %. Статистика по оценкам показывает, что 12 обучающихся (42,86 %) понизили результат по сравнению с отметкой за первое полугодие, подтвердил результат 14 человек (50 %), повысили результат 2 учащихся (7,14 %).

Причинами несоответствия результатов ВПР и отметок является отсутствие дифференцированной работы с обучающимися и недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В результате анализа выявлено, что успеваемость повысилась по предметам история, химия, биология, английский язык, стабильные результаты успеваемости по географии и физике. Качество выполнения работ понизилось по биологии, качество выполнения работ повысилось по истории, физике, химии, географии, истории, английскому языку. Сравнительный анализ показывает систематическую и планомерную работу с учащимися по достижению хороших результатов (таблица №2).

Успеваемость и качество выполнения Всероссийских проверочных работ представлено в таблице:

предмет	успеваемость %		качество %	
	2022	2023	2022	2023
Физика	100	100	35,48	76,92
Химия	85	100	35	85,71
Биология	91,3	100	69,57	54,55
География	100	100	68,18	72,22
История	100	100	46,67	90,91
Английский язык	84,21	96,43	52,63	75

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результативность участия в ВСОШ

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–11-х классов. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 213 человек, что составило 23,25 % от общего количества учащихся 4-11 классов. Из них 21 человек - учащиеся 4-х классов, 54 человека составили учащиеся 5-х классов, 38 человек – учащиеся 6-х классов, 35 человек – учащиеся 7-х классов, 16 человек – 8-х классов, 20

человек – учащиеся 9-х классов, 15 человек – учащиеся 10-х классов, 14 человека–11-х классов. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников уменьшилось на 7,18%

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по предметам русский язык, математика, литература. Не приняли участие в олимпиаде по предметам: французский язык, немецкий язык, испанский язык, итальянский язык (приложение № 1 к данному приказу).

Наибольшее количество участников олимпиады (более 40%), набравших более 50% баллов, жюри определило по предметам: биология (44,44% от числа участников). От 20% до 40% от числа участников олимпиады, набравших более 50% баллов, жюри определило по предметам: физическая культура, обществознание, английский язык, литература, искусство (МХК), история, экономика, физика. От 10% до 20% по предметам: экология. (приложение № 2 к данному приказу).

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады всего стали 67 учащихся. Из них 7 человек по английскому языку, 6 - по биологии, 1 - по географии, 1-по информатике, 2 - по искусству, 5 - по истории, 5 - по литературе, 9 - по математике, 5 - по обществознанию, 3- по основам безопасности жизнедеятельности, 2- по праву, 7 - по русскому языку, 3 – по технологии, 2-по физике, 5 - по физической культуре, 1- по экологии, 1 -по экономике. Победители школьного этапа всероссийской олимпиады и учителя, подготовившие их, представлены в таблице (приложение № 2 к данному приказу).

Призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады всего стал 51 учащийся. Из них 3 человека по английскому языку, 6 - по биологии, 1- по искусству, 2 -по истории, 8 - по литературе, 3 - по математике, 2- по основам безопасности жизнедеятельности, 4- по обществознанию, 1- по праву, 12 - по русскому языку, 3- по технологии, 1- по физике, 5 – по физической культуре.

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 человек (учащиеся 7–11-х классов), что на 42,6 % меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Победителем муниципального этапа по физике стал учащийся 8 в класса Зюзев Иван (учитель Лодыгин И.А.). Победителем муниципального этапа по математике стал учащийся 8 в класса Зюзев Иван (учитель Поташев А.Н.).

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады стали 7 учащихся. Призерами муниципального этапа по литературе стали: учащаяся 11 б класса Подорова Владислава (учитель Низовцева Ю.А.), учащийся 7 в класса Булгатов Семён (учитель Низовцева Ю.А.), призером муниципального этапа по биологии стал учащийся 9 б класса Большаков Максим (учитель Андреева Е.А.), призерами муниципального этапа олимпиады по русскому языку стали учащаяся 8 б класса Сокерина Софья (учитель Низовцева Ю.А.) и учащаяся 10 а класса Логовская Диана (учитель Копейкина С.И.), призером муниципального этапа по информатике стал учащийся 8 в класса Зюзев Иван (учитель Мингалёва Ю.С.), призёром муниципального этапа по обществознанию стала учащаяся 10 а класса Логовская Диана (учитель Тюкавкина Т.Ю.).

Всего призовые места заняли 9 учащихся 7-11-х классов, что составляет 29% от общего числа участников муниципального этапа олимпиады, что на 12,3 % больше, чем в прошлом году. Это связано с тем, что количество участников МЭ ВСОШ уменьшилось по сравнению с прошлым годом, а количество призовых мест осталось таким же, как и в прошлом году, что

указывает на качественную работу учителей-предметников по подготовке учащихся к муниципальному этапу.

Увеличилось количество призовых мест в МЭ ВСОШ по математике (7 участников и нет призёров в 2022-2023 году и 2 участника и 1 победитель в 2023-2024 году). Уменьшение количества участников составило 71 %, количество победителей увеличилось 100%. Увеличилось количество призовых мест в МЭ ВСОШ по физике (1 участник и нет призёров в 2022-2023 году и 1 участник и 1 победитель в 2023-2024 году). Количество победителей увеличилось 100%. Увеличилось количество призовых мест в МЭ ВСОШ по информатике (1 участник и нет призёров в 2022-2023 году и 1 участник и 1 призёр в 2023-2024 году). Увеличилось количество призовых мест в МЭ ВСОШ по русскому языку (4 участника и 1 призёр в 2022-2023 году и 5 участник и 2 призёра в 2023-2024 году). Уменьшилось число участников в МЭ ВСОШ по физической культуре (4 участника и 2 призёра в 2022-2023 году и 1 участник и нет призёров в 2023-2024 году). Уменьшилось число участников МЭ ВСОШ по праву: в 2022-2023 году на МЭ вышли 4 учащихся, один из которых стал призером, в 2023-2024 году участвовал в МЭ 1 учащийся, призёров нет. Уменьшилось количество участников, в МЭ ВСОШ по обществознанию (8 участников и 1 призёр в 2022-2023 году и 3 участника и 1 призёр в 2023-2024 году). Уменьшилось количество участников МЭ ВСОШ по биологии (13 участников в 2022-2023 году, 1 победитель и 1 призер в 2022-2023 году, количество участников в 2023-2024 году - 6 человек, количество призёров - 1 человек)

Нет призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, искусству (МХК), истории, основам безопасности жизнедеятельности, праву, физической культуре.

По итогам муниципального этапа с учетом проходного балла среди призеров МЭ ВСОШ на региональный этап по русскому языку прошла учащаяся 10 а класса Логовская Диана.

Участником регионального этапа ВСОШ по русскому языку стала учащаяся 10 класса Логовская Диана (учитель Копейкина С.И.), призовых мест нет.

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Ежегодно педагоги нашей школы организуют участие учащихся в очных и дистанционных конкурсах, викторинах, соревнованиях, квестах, конференциях муниципального, республиканского, российского и международного уровней, а также в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровней.

Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней.

Так, учащиеся 5-11-х классов школы приняли участие в 29 мероприятиях муниципального уровня (Муниципальные конкурсы по литературе и русскому языку «Я-грамотей», «По следам Стефана Пермского», литературная игра, «Далевский диктант», конкурс переводчиков с коми языка «Коми кыв ме тода», викторина по английскому языку «Синема», акция «Диктант победы», конкурс по географии «Загадочный материк», по истории «Колесо истории», муниципальные конкурсы «Педагогические чтения», «Страница 23», «Моя первая проба», конкурс по математической грамотности «Учимся для жизни для 5-11 классов», математический турнир, муниципальная олимпиада по математике среди

учащихся 5-6-х классов, конкурсе по математике «Наследники Пифагора», муниципальная олимпиады по коми языку, муниципальной олимпиады по финансовой грамотности, муниципальная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям, муниципальный конкурс «Профессионалы будущего», муниципальные соревнования IT-Skills), муниципальный турнир по математике им.Эйлера, в мероприятии республиканского уровня «Знаю и люблю русский язык»; в мероприятиях российского уровня (российский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», на платформе «Учи.ру»: олимпиада по русскому языку и литературе, олимпиада «Безопасные дороги», олимпиада по английскому языку, счет на лету «Сложение», «Умножение», олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, олимпиада по окружающему миру, олимпиада «Ближе к Дальнему» олимпиада «Культура вокруг нас» и др.).

Результат участия в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, российского и международного уровней в 2023 учебном году

Муниципальные конкурсы		Республиканские конкурсы		Российские конкурсы		Международные конкурсы	
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
578	173	4	1	81	17	0	0

Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что учителя школы проводят создают большую организационную работу по вовлечению учащихся для участия в различных конкурсах, условия для реализации учащимися своих способностей, формирования познавательного интереса у учащихся, активизации познавательной деятельности. Анализ работы показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты. Количество участников остается стабильным высоким, количество призеров и победителей увеличилось на 1,2%. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в MAOY «COШ № 38» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.;

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2- 4, 9 и 11 классах – 34 недели в 5-8, 10 классах – 34 недели.	Окончание учебного года: 9, 11 классы – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации;
---	--

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая 2024г.

Продолжительность рабочей недели в 1-11 классах – 5 дней.

По субботам проведение внеурочных мероприятий согласно основной образовательной программе и программе воспитания.

Занятия проводятся в две смены:

В первую смену обучаются все 1-е классы, 4, 5, 7, 9, 10, 11-е классы.

Во вторую смену обучаются все 2, 3, 6, 8-е классы.

Продолжительность уроков:

1-е классы:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае – 4 урока по 40 минут; 5-й урок - 40 минут (один раз в неделю за счет урока физической культуры).

2, 3, 4-е классы – 5 уроков по 40 минут;

5, 6-е классы - 6 уроков по 40 минут;

7-11-е классы - 7 уроков по 40 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий для учащихся **1, 4, 5, 7, 9, 10, 11-х классов с 08.00;**

Начало учебных занятий для учащихся **2, 8-х классов с 12.40.**

Начало учебных занятий для учащихся **3, 6-х классов с 13.40.**

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МАОУ «СОШ № 38»

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Отмечается, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах образовательная организация усилила контроль за соблюдением графика контрольных мероприятий, за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в образовательной организации направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде, задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

Во 2-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В МАОУ «СОШ № 38» образовательный процесс направлен

V. Востребованность выпускников

Сведения о распределении выпускников.

Классы	Всего выпускников	ВПО	СПО	Работают/служба в армии	МАОУ «СОШ № 38» и другие ОО
9 классы	111	0	59	0	52
11 класс	35	21	10	4	0

Все выпускники 9 и 11 классов устроены. 21 выпускник 11 классов (60,0%) поступили в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга, Сыктывкара, Нижнего Новгорода, Кирова, Казани; 10 выпускников (28,6%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

52 выпускников 9 класса (46,8%) продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 38» и других образовательных организациях г. Сыктывкара, 59 выпускников (53,2%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 38» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «СОШ № 38» работают 77 педагогов. За период 2023 г. из 77 педагогических работников 15 имеют первую квалификационную категорию, 17 – высшую.

Для достижения целей и реализации поставленных задач в школе проводились мероприятия по организации условий для повышения квалификации и аттестации

педагогических работников, создавались условия для изучения, обобщения и распространения передового опыта, велась работа с молодыми педагогами.

В целях совершенствования педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, для педагогических работников школы было обеспечено участие в курсах повышения квалификации, проводимых Муниципальным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития образования», ГАУ РК «Республиканский информационный центр оценки качества образования», ГОУ ДПО Коми республиканский институт развития образования, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр», на образовательных порталах Инфоурок, Учи.ру, Цифровая Экосистема ДПО.

Педагоги прошли обучение по программам:

«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 36 часов (3 педагога). «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» - 36 часов (6 педагогов). «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 36 часов (34 педагога). «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе - 72 часа (1 педагог). «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 72 часа (2 педагога). «Проектирование урока как системы учебных заданий» - 36 часов (2 педагога). «Технология организация работы учащихся с текстом на уровне начального общего образования» - 30 часов (3 педагог). «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 36 часов (1 педагог). «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» - 72 часа (2 педагога). «Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры») (2 педагога). «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» - 144 часа (1 педагог). «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» - 180 часов (1 педагог). «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 108 часов (1 педагог). «Инновационные формы на уроках литературы» - 72 часа (1 педагог). «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 48 часов (3 педагога). «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» - 36 часов (1 педагог). «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» - 72 часа (10 педагогов). «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 36 часов (16 педагогов). «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - 36 часов (6 педагогов). «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» - 24 часа (1 педагог).

Повышение квалификации осуществлялось также через участие педагогов в семинарах и вебинарах разного уровня и различной тематики в соответствии с профессиональными потребностями.

В МАОУ «СОШ № 38» велась работа по подготовке педагогов к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для педагогов школы были организованы мероприятия по изучению документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС. Учителя являлись слушателями семинаров начального, основного и среднего общего образования в рамках обновленных ФГОС (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»).

Педагоги в составе рабочей группы (14 педагогов) составляли РПУП по обновлённым ФГОС.

В мае 2023 г. 18 педагогов приняли участие в экспертной апробации рабочих программ СОО углубленного уровня.

В мае 2023 г. приняли участие 10 педагогов в диагностике предметных компетенций, проводимой Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России», в диагностике управленческих компетенций – 2 заместителя директора.

В декабре 2023 г. в диагностике предметных и методических компетенций в 2023-2024 учебном году, приняли участие 3 педагога.

В марте 2023 г. рамках реализации муниципального проекта «От функциональной внеурочки к функциональному уроку», в целях реализации задач методической работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя, повышению профессиональной компетентности педагога, повышению творческой активности, создания условий для профессионального самосовершенствования учителей, распространения положительного опыта творчески работающих учителей, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в Школе была проведена методическая неделя на тему «Учимся для жизни», на которой 9 педагогов представили опыт работы.

В рамках реализации программы наставничества в Школе оказывается своевременная информационная, методическая и консультационная поддержка участникам наставнической деятельности в соответствии с ролевой моделью наставничества «учитель-учитель» (9 наставников, 15 наставляемых). К основным запросам наставляемого относились оказание методической помощи; психологической поддержки; помощь в работе классного руководителя; повышение профессионального мастерства; помощь в организации мероприятий; помощь при проведении мероприятий с детьми, с родителями; сбор информации для написания и составления документации. Выполненная работа заключалась в следующем: составление индивидуального «образовательного маршрута»; посещение уроков и проведение анализа уроков; внедрение в работу новых образовательных технологий; проведение консультаций по вопросам классного руководства (работа с родителями, работа с учащимися, организация питания, досуга учащихся); проведение консультаций по работе в ГИС ЭО; составление методических рекомендаций; консультации по составлению КТП к РПУП; проведение консультаций по вопросам, связанными с учащимися, испытывающими трудности в обучении; подготовка к участию в конкурсных мероприятиях; помощь в изучении нормативно-правовой документации, ведении документации.

В рамках проекта «Школа наставников» были организованы участия педагогов в мероприятиях участников «Школы наставников»: «Школа молодого педагога», «Школа молодого руководителя», «Школа цифровых компетенций», «Мастерская наставников».

В целях методической поддержки педагогической деятельности было организовано участие молодых специалистов в муниципальных фестивалях для молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство». В декабре 2023 г. рамках методических площадок V муниципального фестиваля для молодых педагогов «МЕЛ: молодость, единство, лидерство» представлен опыт продуктивного методического взаимодействия в форме мастер-класса, на котором молодой учитель представил методы и приемы, освоенные в рамках работы с наставниками, рассказал об этапах своей деятельности, трудностях, представил результаты труда по теме «Функциональная грамотность на уроках математики» (1 педагог-наставник, 1 педагог-наставляемый).

Активное участие педагоги МАОУ «СОШ № 38» принимали в методической работе. Все учителя в целях повышения уровня педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС работали над темами самообразования и отчитывались на заседаниях школьных методических объединений.

Организационно-методическая работа проводилась в целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, организации методического руководства образовательной деятельностью, обеспечения контроля и анализа результатов реализации плана методической работы; организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров, совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов; развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся.

В МАОУ «СОШ № 38» восемь школьных методических объединений. Работа каждого школьного методического объединения строилась в соответствии с выбранной темой и по нескольким направлениям. Темы над которыми в течении учебного года были следующие: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки к промежуточной аттестации; успешного окончания учебного года», «Современные подходы к реализации образовательного процесса на уроках биологии, географии, химии», «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации», «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагога как условие организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников, достижению стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования», «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Требования к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Школьными методическими объединениями велась работа по подготовке материалов для проведения промежуточной аттестации, тематического, текущего, входного контроля по предметам учебного плана, организованы и проведены предметные олимпиады на школьном уровне, предметные декады, очные и дистанционные конкурсы для учащихся, работа жюри.

Одной из задач, которую педагоги Школы активно реализовывали, была работа с одарёнными и мотивированными детьми через внеклассную работу. Данное направление в работе способствовало формированию интереса у учащихся к предмету, выявление одарённых и любознательных детей.

В целях развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся учителями школьных методических объединений в рамках предметных декад были проведены внеурочные мероприятия. Учителя методических объединений разрабатывали и проводили для учащихся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, спортивные соревнования, литературные вечера, выпускали стенгазеты.

На школьном уровне педагоги принимали участие в работе творческих групп по составлению заданий для олимпиад, конкурсов, критериев к оцениванию конкурсов, являлись членами жюри, экспертами по проверке олимпиадных и конкурсных работ учащихся, являлись организаторами мероприятий предметных декад. Учителя проводили мастер-классы, представляли методические разработки, выступали на заседаниях городских методических объединениях, принимали участие в конкурсах.

В МАОУ «СОШ № 38» были созданы условия для обобщения и трансляции своего педагогического опыта. В течение учебного года учителя активно делились своим опытом на уровне школьного, муниципального и республиканского методических объединений, изучали опыт коллег через взаимопосещение уроков, выступали на методическом семинаре и педагогических советах перед педагогами школы.

В рамках повышения квалификации для всех педагогов на уровне МАОУ «СОШ № 38» были проведены методические семинары.

На методическом семинаре «Аттестация педагогических работников» педагоги ознакомились с новым Порядком аттестации педагогических работников: рассмотрели алгоритм работы педагогического работника при заполнении электронного листа самооценки, при заполнении показателей, связанных с «ГИС ЭО», способы регистрации на аттестацию педагогических работников, использование педагогами информационных систем и образовательных платформ; получили через систему «ГИС ЭО» ссылки на материалы, инструктивно-методические рекомендации.

На методическом семинаре «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представили опыт работы 5 педагогов. Были рассмотрены вопросы по организации методической работы в школе по формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности школьников; использование банка заданий по развитию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности; участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в методических семинарах, вебинарах по формированию и оценке ФГ обучающихся; прохождения курсов повышения квалификации в области функциональной грамотности. Педагоги получили информацию по темам: «Читательская грамотность. Приёмы формирования читательской грамотности», «Формирование креативного мышления в начальной школе через внеурочную деятельность»; познакомились с особенностями заданий по направлениям функциональной грамотности «глобальные компетенции», «математическая грамотность».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2023» принял участие 1 педагог.

В феврале 2023 г. в рамках мероприятий Большой учительской недели, посвященной Году педагога и наставника в Республике Коми, 2 педагога приняли участие в республиканском чемпионате команд молодых педагогов по функциональной грамотности.

В марте 2023 г. в рамках муниципального проекта «От функциональной внеурочки к функциональному уроку» 3 педагога приняли участие в муниципальном фестивале «Учебные задания, мотивирующие и развивающие».

В мае 2023 г. 1 педагог принял участие в муниципальном фестивале лучших педагогических практик учителей математики.

В июне 2023 г. 3 педагога приняли участие в республиканском онлайн-турнире «Знатоки Пушкина», 2 из которых стали призерами.

В октябре 2023 г. 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Наставник года».

В ноябре 2023 г. 1 педагог принял участие в X дистанционном конкурсе «Моя презентация».

В ноябре 2023 г. в муниципальном конкурсе «Моя педагогическая находка» приняли участие 18 педагогов, 10 из которых стали победителями. В целях содействия обобщению и трансляции лучших педагогических практик учителями были проведены 15 конкурсных уроков и 5 внеурочных занятий.

В ноябре 2023 г. в муниципальной компетентностной олимпиаде для команд муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие 3 педагога и заняли призовое место.

В ноябре 2023 г. в муниципальной олимпиаде для педагогических работников «ОЛИМП» приняли участие 11 педагогов (победителям основного блока стали 2 педагога, призерам основного блока – 6 педагогов, лауреатами – 4 педагога).

Таким образом, педагоги школы в успешно работали над повышением профессионального мастерства на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой подготовки, участия в конкурсах, исследованиях, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 40090.

Книгообеспеченность -100%.

Обращаемость -31522.

Объем учебного фонда -27002.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27002	23500
2	Педагогическая	927	350
3	Художественная	12372	8022
4	Справочная	974	200
5	Языковедение, литературоведение	324	160
6	Естественно - научная	350	55
7	Техническая	200	40

8	Общественно-политическая	150	25
---	--------------------------	-----	----

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Л.Н.Боголюбова «Обществознание», чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В начале 2023 года были приобретены учебники на 2023-2024 учебный год, так как нужно было обеспечить переход 7 классов на новый УМК. Так же в течении года проводилась работа по списанию учебников, которые вышли из Федерального перечня.

Средний уровень посещаемости библиотеки 55-60 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ № 38» есть страница с информацией о работе библиотеки, проводимых мероприятиях, выставках.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточна.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 38» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 45 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинеты технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», пневматические винтовки и др.);
- центр детских инициатив.

Доступ в здание школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом и системой контроля доступом. Имеется пост охраны с системой видеонаблюдения и хранением информации до 30 календарных дней. На первом этаже оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

На территории МАОУ «СОШ № 38» имеется универсальная спортивная площадка, оборудованная для игр в мини-футбол, волейбол, баскетбол. Имеется беговая дорожка, протяженность 330 метров.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение образовательной организации позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением различных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов: в 40 учебных кабинетах были заменены ПК, отвечающие современным требованиям операционной системы;

- в учительской оборудовали дополнительно 1 (одно рабочее место ПК с выходом в локальную сеть Интернет (2022 году было четыре рабочих места ПК);
- в учебных кабинетах, библиотеке, в учительской 100% компьютеров имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности и защищены контент фильтрацией.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем перед МАОУ «СОШ № 38» поставлена цель решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования, среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Было приобретено:

- В рамках оснащения кабинета ОБЖ: тренажер для оказания ПП "Максим-II" с контроллером и индикацией, Лазерный тир, Цифровая лаборатория по основам ОБЖ, Сумки санинструктора с наполнением, Учебно-методический комплект Факторы радиационной и химической опасности, Набор Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена, Стенды по родам войск и государственные символы, макеты ручных осколочных гранат (Ф-1, РГД-5), мин, саперные лопаты, носилки медицинские.
- В рамках оснащения Центра детских инициатив: Мебель (комплекты столов, стульев, диваны, пуфы, шкафы, стеллажи для кросс-букинга, стол советника, флипчарт, галерейные подвесы), Принтер цветной, информационные стенды (Государственные символы РФ и РК, Орлята России, Движение первых), Интерактивное оборудование, Магнитно-меловая доска, Видеокамера, Звуковое оборудование, Настольные игры. Установлена IP-телефония.
- Для оборудования учебных кабинетов: комплекты интерактивного оборудования с рельсовой системой (магнитно-меловой доской) в количестве 4 штук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 38» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цели ВСОКО:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «СОШ № 38», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- проанализировать состояние развития и эффективности деятельности школы;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определить степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 38».

Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является план, где определяются направления и сроки проведения ВСОКО, ответственные исполнители.

В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, педагог-психолог, классные руководители и т.д.

Функционирование ВСОКО подчинено задачам ВШК и осуществляется в течение всего учебного года.

ВСОКО является операциональной подсистемой и инструментом ВШК.

ВСОКО обеспечивает ВШК критериями, параметрами, формами и методами, позволяющими реализовывать задачи ВШК.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа

образовательного процесса МАОУ «СОШ № 38» по результатам работы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Основные объекты ВСОКО:

- Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения.
- Качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- Уровень личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- Материально - технические условия,
- Кадровые условия,
- Психолого-педагогические условия,
- Учебно-методические и информационные условия,
- Финансово-экономические условия.

Методы проведения ВСОКО:

- анкетирование,
- мониторинг,
- проведение контрольных, диагностических и других видов работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями т.д.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535/38,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/5,3%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/8,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758/55%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	173/ 12,5%
— регионального уровня		1
— федерального уровня		17/ 1,2%
— международного уровня		0/0,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 /100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1379/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 /7%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		63
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17/22,1
— с высшей		15/19,5
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/15,6
— до 5 лет		18/23,4
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26/33,8
— до 30 лет		

— от 55 лет		15/19,5	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71/90%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/66%	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27976	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			Да
— средств сканирования и распознавания текста			Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			Да
— системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1379/100	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7	

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 38» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «СОШ № 38» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации.

МАОУ «СОШ № 38» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.