

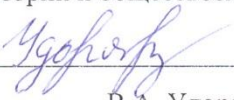


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
(МАОУ «СОШ № 38»)

«Невельса Краснознамённой 28-ой стрелковой дивизии имени 38-й армии школы» муниципальной администрации города Сиктевка учреждение


РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
истории и обществознания


В.А. Удоратина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Л.П. Ладанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«СОШ № 38»


Н.М. Аверина



Протокол №1

От «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Семьеведение»

Уровень образования – основное общее образование

Направление развития личности школьника – социальное

Срок реализации – 1 год

Составитель: Игнатова М.И.,
учитель истории и обществознания

г. Сыктывкар

2023

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» предназначена для реализации социального направления развития личности учащихся. Программа составлена с учётом личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями));
- Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 38»;
- Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 38»;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 38».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена для учащихся 6 класса на 1 учебный год из расчёта 1 часа в две недели. Всего за год 17 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» характеризуются:

- 1) **патриотическое воспитание:** осознание себя как члена семьи, общества и государства, осознание, что именно в семье воспитываются патриоты своей Родины, осознание того, как важно растить молодое поколение патриотами своей страны, понимание взаимосвязи семьи и государства, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) **гражданское и духовно-нравственное воспитание:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 3) **трудовое воспитание:** осознание важности правильного и целесообразного распределения обязанностей между членами семьи; понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- 4) **ценности научного познания:** овладение знаниями о типах семьи, правовом положении семьи, месте и роли семьи в контексте исторического развития общества и цивилизации, осознание важности знания истории своего рода;
- 5) **экологическое воспитание:**
умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и семьи;
умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- 6) **адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**
умение применить полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Работа с информацией:

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой информации по составлению семейного древа, прав и обязанностей членов семьи, каким образом создаются семьи, как государство может им помочь, правила вступления в брак.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по семьеведению, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы

экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области семейных отношений;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению истории семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Обучающийся получит следующие предметные результаты:

Владение базовыми предметными понятиями: семья, поколение, семейное древо, права, обязанности, ценности, принятие, взаимопонимание, отношения.

Выделение основных этапов динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья.

Определение основных психологических характеристик, связанных с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь, механизмов влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка, приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Перечисление правил совместной жизни в семье.

Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Семья в жизни человека. Происхождение семьи. Семейное древо. Значение семьи в жизни человека. Какие бывают семьи. Права и обязанности членов семьи.

Семья и культура. Семейные ценности. Семейные традиции и праздники. Семьи в разных странах мира. Семья и школа.

Семья и право. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений.

Тематическое планирование.

№	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	Семья в жизни человека	7
	Происхождение семьи	1
	Семейное древо	2
	Значение семьи в жизни человека	1
	Какие бывают семьи	1
	Права и обязанности членов семьи	2
2	Семья и культура	5
	Семейные ценности	1
	Семейные традиции и праздники	2
	Семьи в разных странах мира	1
	Семья и школа	1
3	Семья и право	
	Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений	5
	ИТОГО	17