



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38  
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»  
(МАОУ «СОШ № 38»)  
«Невельса Краснознамённой 28-од стрелковёй дивизия нима38 №-а шёр школа»  
муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей истории и  
обществознания

В.А. Удоратина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.П. Ладанова

УТВЕРЖЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 38»



Н.М. Аверина

Протокол № 6  
от «07» июня 2024 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования – основное общее образование

Класс - 5

Составитель: Игнатова М.И.,  
учитель истории и обществознания

г. Сыктывкар

2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, обществознание и история. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты.

В процессе изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» входит в вариативную часть учебного плана и является обязательным для изучения при выборе соответствующего варианта учебного плана.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» составлена для учащихся 5 класса на 1 учебный год из расчёта 1 час в неделю. Всего за год 17 часов.

## **Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

### **Раздел 1. Финансовое планирование.**

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета.

### **Раздел 2. Финансовые решения в семье.**

Деньги и их виды. Функции денег. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» характеризуются:**

**1) патриотическое воспитание:**

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

**3) трудовое воспитание:**

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

**4) ценности научного познания:**

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

**5) экологическое воспитание:**

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;  
умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий

**б) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

##### **Базовые исследовательские действия:**

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### **Работа с информацией:**

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

- **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

- Обучающийся получит следующие предметные результаты:
- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Выделение основных этапов динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья

### Тематическое планирование.

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
	Раздел 1. Финансовое планирование.	7	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
1	Личное финансовое планирование.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
2	Личный бюджет.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3	Семейный бюджет.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Доходы семейного бюджета.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
5	Виды доходов семейного бюджета.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Источники доходов семейного бюджета.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
7	Расходы семейного бюджета.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Раздел 2. Финансовые решения в семье.	10	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Деньги и их виды. Функции денег. Осознанное финансовое поведение.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ finansovaya-gramotnost</a>
	Сущность, причины и виды инфляции.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Подушка финансовой безопасности.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Благополучие семьи и финансы.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Управление личным временем и финансами.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Виды финансовых решений.	1	( <a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost</a> )

	Ответственное и разумное потребление.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Собственность. Имущество и обязательства.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost</a> )
	Личная ответственность при использовании денег.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
	Промежуточная аттестация	1	
	Итого	17	