



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«Невельса Краснознамённой 28-од стрелковёй дивизия нима38 №-а шёр школа»
муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного
методического объединения
учителей истории и
обществознания

В.А. Удоратина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.П. Ладанова

УТВЕРЖЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 38»



Н.М. Аверина

Протокол № 6
от «07» июня 2024 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования – основное общее образование

Класс - 5

Составитель: Игнатова М.И.,
учитель истории и обществознания

г. Сыктывкар

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, обществознание и история. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты.

В процессе изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» входит в вариативную часть учебного плана и является обязательным для изучения при выборе соответствующего варианта учебного плана.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» составлена для учащихся 5 класса на 1 учебный год из расчёта 1 час в неделю. Всего за год 17 часов.

Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Финансовое планирование.

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета.

Раздел 2. Финансовые решения в семье.

Деньги и их виды. Функции денег. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

3) трудовое воспитание:

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

4) ценности научного познания:

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

5) экологическое воспитание:

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий

б) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

Базовые исследовательские действия:

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Работа с информацией:

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

- **Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

- Обучающийся получит следующие предметные результаты:
- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Выделение основных этапов динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья

Тематическое планирование.

| <i>№</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i> |
|----------|---|---------------------|--|
| | Раздел 1. Финансовое планирование. | 7 | http://skiv.instrao.ru |
| 1 | Личное финансовое планирование. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| 2 | Личный бюджет. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| 3 | Семейный бюджет. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| 4 | Доходы семейного бюджета. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| 5 | Виды доходов семейного бюджета. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| 6 | Источники доходов семейного бюджета. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| 7 | Расходы семейного бюджета. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Раздел 2. Финансовые решения в семье. | 10 | http://skiv.instrao.ru |
| | Деньги и их виды. Функции денег. Осознанное финансовое поведение. | 1 | http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ finansovaya-gramotnost |
| | Сущность, причины и виды инфляции. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Подушка финансовой безопасности. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Благополучие семьи и финансы. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Управление личным временем и финансами. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Виды финансовых решений. | 1 | (http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost) |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Ответственное и разумное потребление. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Собственность. Имущество и обязательства. | 1 | http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost) |
| | Личная ответственность при использовании денег. | 1 | http://skiv.instrao.ru |
| | Промежуточная аттестация | 1 | |
| | Итого | 17 | |