



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38  
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»  
(МАОУ «СОШ № 38»)

«Невельса Краснознамённой 28-ой стрелковой дивизии №38 №-а шор школа» муниципальной  
асшорлуна велодан учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Л.П. Ладанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 38"

\_\_\_\_\_  
Н.М. Аверина



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Конфликтология»

Уровень образования – среднее общее образование

Срок реализации – 2 год

Составитель: Ефимов А.В.,  
педагог-психолог

г. Сыктывкар  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Конфликтология» на уровень среднего общего образования разработана для изучения на базовом уровне в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).

Рабочая программа элективного курса «Конфликтология» МАОУ «СОШ № 38» разработана на уровень среднего общего образования для изучения на базовом уровне в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613).

- с положением о рабочей программе учебного предмета (РПУП) МАОУ «СОШ №38» г. Сыктывкара (по ФГОС).

На изучение элективного курса «Конфликтология» в 11 классе отводится 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 68 часов.

Программа курса направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся и другое.

**Цель курса:** создать условия для развития познавательной деятельности, способствовать развитию познавательной самостоятельности, целенаправленно управлять процессом социализации, коммуникативного становления личности ученика. Создать условия для приобретения практических навыков разрешения конфликтных жизненных ситуаций учащихся, развитие умения решать и конструировать проблемные задачи. Формирование социальных компетенций, моральных норм, опыта социальных отношений.

### **Задачи курса:**

- Формирование у учащихся представлений о видах конфликтов и их функциях;
- Обучение приемам описания и анализа конфликтных ситуаций;
- Обучение навыкам самоанализа, самооценки, самоконтроля и самореализации;
- Способствовать формированию навыков социально приемлемого самовыражения;

— Развитие чувства общественной конъюнктуры (умения ориентироваться в быстро меняющихся условиях общественной жизни);

— Обучение основным навыкам проведения переговоров;

— Оснащение учащихся основными ресурсами для выбора наиболее адекватных и продуктивных способов понимания и разрешения конфликтных ситуаций на примере актуальных конфликтов из жизни подростков.

### **Планируемые результаты освоения:**

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения социальной роли;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов эффективного поведения в конфликтных ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей конфликтной проблемы;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

- согласование и координация дружественного диалога с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей общественно направленной деятельности в решение задач коллектива;

- формирование и развитие безконфликтного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований.

## **Содержание курса элективного курса «Конфликтология»**

### **10 класс**

Конфликтология как наука. История становления конфликтологии. Связь с другими науками. Понятие и феномен конфликта. Что такое «конфликтоген». Виды и типы конфликтов. Причины конфликтов. Структура и динамика конфликтов. Участники конфликта. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Функции конфликта. Переживание конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Конструктивное общение как способ избежать конфликта. Механизмы психологических защит. Технологии предупреждения конфликтов. Факторы, препятствующие возникновению конфликтов. Методы психологической коррекции конфликтного поведения. Основные формы и методы разрешения конфликтов. Ролевые игры. Практикум: « Моделирование конфликта». Понятие медиаторства. Переговоры с установкой на сотрудничество. Переговоры в школе. Контроль знаний.

### **Тематическое планирование**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Конфликтология как наука	1
2	История становления конфликтологии. Связь с другими науками	1
3	Понятие и феномен конфликта. Что такое «конфликтоген»	1
4	Виды и типы конфликтов. Причины конфликтов	2
5	Структура и динамика конфликтов	2
6	Участники конфликта	1
7	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия	5
8	Функции конфликта	1
9	Переживание конфликта	1
10	Стратегии поведения в конфликте	2
11	Конструктивное общение как способ избежать конфликта	1
12	Механизмы психологических защит	1
13	Технологии предупреждения конфликтов	1

14	Факторы, препятствующие возникновению конфликтов	1
15	Методы психологической коррекции конфликтного поведения	2
16	Основные формы и методы разрешения конфликтов	2
17	Рольные игры. Практикум: « Моделирование конфликта»	3
18	Понятие медиаторства	1
19	Переговоры с установкой на сотрудничество	2
20	Переговоры в школе	1
21	Контроль знаний	2
<b>Итого за курс:</b>		<b>34</b>

## Содержание курса элективного курса «Конфликтология»

### 11 класс

Управление конфликтом. Понятие, этапы управления. Развитие навыков творческого разрешения конфликтных ситуаций. Просмотр и анализ видео-кейса. Манипуляции в конфликте. Коммуникативная компетентность как стратегия преодоления манипуляций. Просмотр и анализ видео-кейса. Развитие стрессоустойчивости. Самоменеджмент. Роль конфликта в формировании и развитии личности. Контроль знаний. Алгоритм диагностики конфликта. Теория и практика. Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики НАОС. Урегулирование постконфликтной ситуации. Конфликт и стресс. Эмоциональное выгорание. Практикум: «Определение уровня эмоционального выгорания». Управление эмоциями. Релаксация (восстановление). Основные формы и методы релаксации. Практикум: «Эффективное релаксирование». Итоговое занятие. Защита рефератов.

### Тематическое планирование

Номер темы	Наименование раздела	Количество часов
1	Управление конфликтом. Понятие, этапы управления	2
2	Развитие навыков творческого разрешения конфликтных ситуаций	2
3	Просмотр и анализ видео-кейса	2
4	Манипуляции в конфликте. Коммуникативная компетентность как стратегия преодоления манипуляций	2
5	Просмотр и анализ видео-кейса	1
6	Развитие стрессоустойчивости. Самоменеджмент	3
7	Роль конфликта в формировании и развитии личности	1
8	Контроль знаний	1
9	Алгоритм диагностики конфликта. Теория и практика	2
10	Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики НАОС	2
11	Урегулирование постконфликтной ситуации	1
12	Конфликт и стресс	2
13	Эмоциональное выгорание	2
14	Практикум: «Определение уровня эмоционального выгорания»	1
15	Управление эмоциями	2

16	Релаксация (восстановление)	1
17	Основные формы и методы релаксации	2
18	Практикум: «Эффективное релаксирование»	3
19	Итоговое занятие. Защита рефератов	2
<b>Итого за курс:</b>		<b>34</b>